

AKTIVNE

tema broja:
**UČIM, BIRAM
VOLONTIRAM**

list učenika i učitelja OŠ Suhopolje, br 10., 12 kn, 2010.



IMPRESUM

Novinarska družina:

Stela Zidar, Karolina Povrženić, Ines Šabanagić, Monika Bošković, Zorana Buzuk, Agava Kipšić, Mateja Kucjak, Ema Penava, Ina Gruičić, Ema Grba, Dunja Rekić, Nikolina Kos, Dora Kožulj, Viktorija Palčić, Maja-Marija Mlinarić, Iva Plazonić, Marina Fosić, Kristina Bošković, Ivana Pančić, Ivana Horvat, Nikolina Valentić, Filip Volejnik, Matea Doležal, Mirela Mandarić, Danijela Petrić, Barbara Stupar, Luka Marek

Urednica redakcije:

Dunja Rekić

Zamjenica urednice:

Iva Plazonić

Fotografije:

Ema Grba

Telefon/fax: 033/771-048

Voditeljice družine:

Ivančica Fett-Škvarić, prof.
Marina Rokinger, prof.

Suradnici:

učenici i učitelji razredne i predmetne nastave

Izrada:

Grafi, Virovitica

Naklada:

300 kom

Nakladnik: OŠ Suhopolje

Naslovna stranica:

Školski volonteri
(fotografija: Mirko Šimić,
učitelj tehničke kulture)

Bože, čuvaj sponzore!

Melissa, vl. Tomislav Marek, dipl.ing.

Privatna stomatološka
ordinacija dr. stom.
Davora Hocka

Dragi naši čitatelji....

...da godina dana proleti poput munje možete se uvjeriti i sami jer u svojim rukama držite novi broj ISKRICA.

Rujan je za sve nas značio početak novih školskih uspjeha i neuspjeha, nove ljubavi, nove učitelje, ali ne i za našega prijatelja Marka Hanzlića. On nije mogao bezbrižno krenuti u novu školsku pustolovinu zbog teške bolesti srca. I tako, dok smo mi zagrijavali školske klupe, Marko i njegovi roditelji bili su prisiljeni potražiti liječničku pomoć u Njemačkoj.

Kako je vrijeme prolazilo, Marko se oporavljao, ali još uvijek nedovoljno da nam se pridruži u školi. O Marku, njegovog hrabrosti i školskim volonterima pročitajte u temi broja **UČIM... BIRAM... VOLONTIRAM**.

Da naša škola vodi bogat, zanimljiv i maštovit život možete otkriti i u ovome broju.

O velikom i uspješnom multimedijalnom projektu 195. godina škole možete pročitati u podlistu Iskrice.

Što misle o školi, novom razredu, novim prijateljima i učiteljima pitali smo naše prvašice.

Ponosno izjavljujem: Pao je još jedan!

Ove smo godine posjetili RTL Televiziju i družili se s njihovim televizijskim facama. Kulturno smo se uzdizali posjetivši

Hrvatski školski muzej. Koji su predmeti bili najvažniji tijekom školovanja, kako izgleda radna soba Mate Lovraka, što je gombanje saznat ćete u reportaži Avantura po Zagrebu. Tradicija ostaje ista. Predstavljamo **ŠTRUMFOVE, FACE I NEPROCJENJIVE!**

Naša redakcija ne zna za recesiju, stoga i ove godine imamo bogatu nagradu igru.

Znamo da ste nam vjerni, no vjerni su i nama naši sponzori. Uzrečicom „**BOŽE, ČUVAJ SPONZORE!**“ zahvaljujemo se gospodinu dr. Davoru Hocku i Tomislavu Mareku te drugim dragim ljudima koji su prepoznali naš trud, rad i želju da budemo jedni od najboljih.

Zahvaljujemo se i svim dosadašnjim suradnicima; učiteljima stranih jezika, učenicima i učiteljima razredne nastave, mladim informatičarima i njihovoj voditeljici gospođi **Vesni Martinko-Hock** na izradi naših press-iskaznica.

Veliko hvala učitelju tehničke kulture, **Mirku Šimiću**, za brojne ideje i nesebično **klikanje**. Iskrice su zamišljene kao vaš zanimljiv prijatelj prepun zanimljivosti, znanja i vrlo malo trača.

A sada... Brzo, bacite se na TROSJED, opustite se, uživajte i iskritite zajedno s nama.

Vaša Dunja

sadržaj



TEMA BROJA 4-7 UČIM, BIRAM VOLONTIRAM

Tema broja.....	4-7
Život škole.....	8-14
Psihokutak.....	15
Susreti i poznanstva.....	16
Generacija moja.....	18
Pogled kroz kaleidoskop.....	20
Carpe diem.....	22
Trosjed.....	24
Duhovni kutak.....	26
Web cafe.....	27
Moda in.....	28
Saras ecke.....	30
itd.....	31



MODA IN 28



SUSRETI I POZNA NSTVA 16



BRK OVI 14



EUROPSKI DAN JEZIKA 9



ISKORITI DAN 22

Učim...biram...volontiram

Već nekoliko godina u svim osnovnim i srednjim školama postoje dva nova školska vijeća - Vijeće učenika i Vijeće roditelja. Vijeće učenika naše škole broji 31 člana koji se u Vijeće biraju na satu razrednoga odjela u suradnji s ostalim učenicima i razrednikom. Na ovogodišnjem prvom susretu Vijeća izabrana je nova predsjednica, Mateja Plavšić, učenica 8. razreda (budući da je prošlogodišnji

predsjednik Gabrijel Gagulić postao srednjoškolac), a njezin zamjenik također osmaš Krešimir Pipić. Radom Vijeće učenika koordinira pedagoginja Mladena Duvnjak. Članovi Vijeće rade prema svome programu te su uključeni u školske projekte (Školski preventivni program, projekt Kako uspješnije učiti). No, potaknuti brojnim vijestima u medijima o nasilju među mladima, premlaćivanjima i iznudama novca, Vijeće je osnovalo

školske volontere čiji je cilj poticati toleranciju, nenasilje, međusobno pomaganje, suradnju i prijateljstvo. Školski volonteri potiču prijateljstvo i pomoć među učenicima. Da bi netko bio uspješan volonter, treba imati želju za volontiranjem, odnosno nesebičnom pomaganju drugom čovjeku - ističe predsjednica Mateja.



Maja i Elena

TKO SU VOLONTERI?

„Volonteri su osobe koje dobrovoljno ulažu svoje osobno iskustvo, vrijeme, trud i znanje obavljajući usluge za dobrobit drugih osoba ne tražeći novčanu nagradu.“ Sretna sam i ponosna što su svi članovi Vijeća učenika jednoglasno prihvatili prijedlog

za osnivanje školskih volontera.
Školski volonteri su: Marta Toth, Antonio Martinović, Barbara Valentić, Ana Grčić, Nikolina Tomšić, Ivana Bošnjak, Ana Marek, Aleksandar Gvoić, Lukas Lilek-Hribar, Barbara

Marek, Mirna Pasarić, Maja Novaković, Elena Buković, Iva Plazonić, Endrina Kladaušić, Ivana Horvat, Krešimir Pipić, Mateja Plavšić. Svoje slobodno vrijeme poklanjamo nekome tko treba našu pomoć - priča Mateja.

CRTICE IZ ŠKOLSKOGA VOLONTIRANJA

Školski volonteri imaju svoje obveze koje izvršavaju s obzirom na mogućnosti obavljanja pomoći i količinu slobodnoga vremena. Školski volonteri Maja, Elena, Iva, Endrina, Ivana, Krešimir i Mateja pomažu učenicima s poteškoćama pisati domaće zadaće. Najčešće su to zadaće iz matematike, hrvatskoga jezika i njemačkoga jezika.

-Lijepo je kad ti prijatelj pomaže. Osjećam se sretno. Kad vidim koliko se trude pomoći mi, onda se i ja trudim još više - otkriva nam Ivana, učenica 8. razreda. Budući da se naša škola nalazi na vrlo prometnoj i opasnoj cesti, školski volonteri Nikolina, Iva, Ana, Aleksandar, Lukas, Barbara i Mirna u suradnji sa školskom

prometnom jedinicom pomažu prvašićima prijeći cestu, upozoravaju ih na moguće opasnosti koje im prijete na putu od kuće do škole.

-U početku je bilo malo neobično, kasnije sam se navikao. Kad me Lukas preveo preko ceste, osjećao sam se kao da imam velikoga brata - priča Filip, učenik prvoga razreda.

DAN DOBRIH LJUDI

Skupština UN-a proglasila je 5. prosinca 1985. godine Međunarodni dan volontera te donijela Etički kodeks volontera koji sadrži pravila ponašanja. Volonter je pokretač humanosti i nositelj vrijednosti

ljudskoga potencijala. Važnost volontera u civilnom društvu prepoznala je i Vlada RH koja u suradnji s Nacionalnim odborom za razvoj volonterstva dodjeljuje Državnu nagradu za volontiranje.



volontiraju i najmlađi

Učenici trećeg razreda Marta i Antonio, te Barbara i Ana učenici četvrtog razreda također volontiraju. Prema rasporedu, školski volonteri pomažu spremačima zaliti cvijeće u učionicama i hodnicima.



Al' je žedno cvijeće!

za Markov osmijeh

Cijelu ovu školsku godinu volonteri su posvetili realizaciji projekta „Za Markov osmijeh.“

Marko Hanzlić je teško oboljeli dječak, učenik 5. razreda koji je imao već nekoliko teških operacija srca. a posljednja je bila u Njemačkoj.

Budući da Marko zbog bolesti ne može ići u školu, prijatelji i volonteri Ana i Aleksandar redovito ga posjećuju kod kuće pišu zajedno zadaće, igraju, prepričavaju školske zgode i nezgode-

priča Markova prijateljica Monika.

Marko živi u obitelji s dva starija brata te mladom sestrom. Markov otac je umirovljenik, a majka domaćica te im je novčana pomoć neophodna.

-Postoji ideja da prigodom Valentinova organiziramo izbor za miss i mistera na škole. Prihod od ulaznica poklonit ćemo Marku za njegovo liječenje-upoznaje nas Mateja.

-Marka i njegovu obitelj razveselili smo donacijom od

1.000,00 kn koje smo skupili tijekom božićne akcije hrvatskoga Caritasa „Više svjetla“- dodaje Danijela Jurlina, Markova razrednica. Marko ima pravo na igru, na život, pravo na sretno djetinjstvo, na maštu, na osmijeh.

Ako i vi želite pomoći Marku, možete uplatiti donaciju na tekući račun: 3231025558, Slatinska banka, s naznakom ZA POMOĆ MARKU.



Marko nakon operacije

Krešimir za „Luku Ritza“

Među školskim volonterima svojim idejama, radom i ponašanjem ističe se Krešimir Pipić koji je kandidat naše škole za nagradu „Luka Ritz“. MZOŠ u suradnji s roditeljima Luke Ritza osmislili su nagradu „Luka Ritz“ za promicanje tolerancije i škole bez nasilja. Nagrada se dodjeljuje jednom učeniku osnove i jednom učeniku srednje škole, a sastoji se od skulpture i jednogodišnje stipendije u iznosu 1.000,00 kn mjesečno, a škola dobiva posebno priznanje.

-Bio sam ugodno iznenađen i ponosan što sam kandidat za tu prestižnu nagradu. Hvala mojoj razrednici Ivančici Fett-Škvarić, ravnateljcu Josipu

Meštrovicu i pedagoginji Mladeni Duvnjak te ostalim učiteljima na ukazanoj povjerenju-priča Krešo. Pitali smo i Krešinu razrednicu i nekadašnju Krešinu učiteljicu razredne nastave što misle o Krešinoj kandidaturi. -Krešo je drag, nesebičan dječak koji ima istančan smisao za pravdu. Među prijateljima širi toleranciju i prijateljstvo. govori Krešina razrednica. Sjećanje na Krešine prve dana u školi podijelila je s nama i njegova učiteljica Violeta Milošević.

-Krešo je izrastao u izuzetno marljivoga odgovornoga, ozbiljnoga dječaka kojega krasi primjerena duhovitost, izrazita kreativnost, originalnost

i strpljivost. Svakom problemu pristupao je s pozitivnoga stajališta. Krešo je odlično surađivao s djevojčicama koje su kriomice uzdisale za njim-otkriva učiteljica Milošević.

Projekti na kojima rade naši volonteri veoma su značajni za život škole i učenika. Volonteri daruju osmijeh i pružaju ruku prijateljstva kad je nekome pomoć najpotrebnija. Nadamo se da će u našoj školi volontiranje biti dugo i uspješno jer osmijeh ne košta, a pruža tako mnogo. Stoga, zarazite se i vi volonterizmom!

Ivana Horvat,
Nikolina Valentić, 8.a

Zarazi se volonterizmom!!!



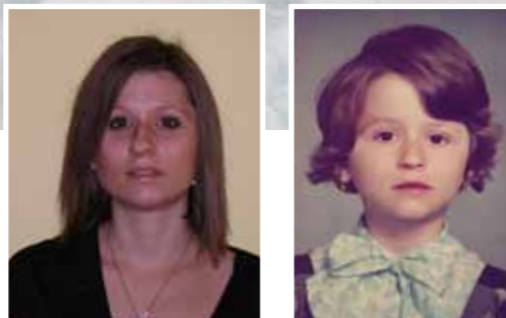
Krešo s prijateljima

Nove face

IVANA MESIĆ, nastavnica geografije

Osnovnu školu pamim po bezbrižnosti i po prvoj jedinici. Tvrdo glava sam i uporna. Omiljeni predmet u osnovnoj školi bila mi je matematika. Dok sam bila u osnovnoj školi imala sam puno

hobija, ali u posljednje vrijeme nemam previše vremena za njih. Cilj mi je jednoga dana imati obitelj u kojoj će vladati sklad, sreća i ljubav.



TOMISLAV POLOVIĆ, vjeroučitelj

Osnovnu školu pamtim po radosti i prijateljstvu. Neugodno mi je kada na školskom hodniku želim dozvati učenika, a onda shvatim da sam zaboravio njegovo ime. Slušam rock glazbu šezdesetih. Omiljeni predmet bila mi

je tehnička kultura. Volim razgovore i šetnje s dragim prijateljima. Prva mi se ljubav dogodila u 3. razredu. Najveći mi je uspjeh završetak glazbene škole (po tatinom nagovoru, svirao sam „najgori“ mogući instrument-harmoniku).



MARIO HRŽENJAK, prof. TZK

Osnovnu školu pamtim po bezbrižnosti i druženju. To je doba kada dijete nema velikih obaveza. Slušam rock, pop, techno, strano i domaće, sve osim cajki. Ponekad sam tvrdoglav, svojeglav. Ono što si zacrtam, moram ispuniti, iako nekada nisam u pravu. Uporan sam i marljiv, pokušavam biti što pošteniji u životu. Omiljeni mi je predmet

bila tjelesna kultura (naravno), volio sam i fiziku te povijest. Skupljam kape šilterice, vodim psa u šetnju, rekreacijski treniram. Nemam baš mnogo vremena za hobbije jer je moj posao nešto kao hobi.. Prva ljubav dogodila mi se još u vrtiću. Želim ostaviti pozitivan trag prema djeci i ljudima s kojima radim.



PREDRAG PEJIĆ, prof. TZK

Osnovnu školu pamtim po izvršnim nastavnicima i prijateljima te po razrednicima. Najveći mi je uspjeh u životu završetak fakulteta te sam bio državni prvak s OŠ u Orahovici. Najveći cilj u životu mi je podići svoje dijete na prave noge. OŠ Suhopolje mi se sviđa jer sam u njoj i ja proveo svoje dačke dane. Moja mana je to što nemam dovoljno

odlučnosti. Ambiciozan sam, pravedan i pošten. Slušam zabavnu glazbu. Od naših, domaćih izvođača. Moj je hobi nogomet i sve vezano uz sport. Naj predmet u osnovnu školu bila mi je povijest. Prva ljubav dogodila mi se u 7. razredu. Bila je to prva prava ljubav.



Ema Grba i Dunj Rekić, 7.a

Europski dan jezika

english,
deutsch

Pokazali smo kolika je važnost i značenje te znanje stranih jezika važno za budućnost, za posao, za obitelj i za nas

Dana 25. rujna, priredbom smo obilježili, kao i svake godine, Europski dan jezika. Cijela priredba, pod vodstvom idejne začetnice projekta, gospođe Vere Malek, odučevala je nas, učenike, ali i sve Suhopoljčane koji su se zatekli u Župnom dvoru. Prije priredbe svi sudionici i gledatelji dobili su balone s jezičnim porukama. Bilo je raznih recitacija na njemačkom i engleskom

jeziku. Nastavnica Malek pripremila je učenike 5-ih razreda za pjesmicu na njemačkom, profesorice L. Škrinjarić i M. Španjur pripremile su jedan mali igrokaz na njemačkom i engleskom jeziku koji su uvježbali učenici 6-ih i 7-ih razreda. Profesorica M. Španjur pripremila je učenike za repanje (na engleskom). Profesorica Cukor s učenicima 6-ih razreda uvježbala je

pjesmicu "Bratec Martin" na čak pet jezika. Svi smo se zabavljali slušajući razne recitacije. Svojim smo trudom pokazali kolika je važnost i značenje te znanje stranih jezika važno za budućnost, za posao, za obitelj, općenito i za nas. Stoga nastavimo širenjem znanja jezika i značenjem Europskoga dana jezika.

Mateja Kucljak, 6.a



Folklorišti u "akciji"



Auf deutsch, bitte, 5 Klasse



Rap is in the air

JELEN u Cabuni

Božićna priredba učenika Područne škole Cabuna

Lovrena Kos, 4.r.

Dana 23.12.2009. godine učenici PŠ Cabuna organizirali su predstavu Bijeli jelen prema priči pisca Vladimira Nazora. U predstavu smo dodali recitacije (Koliko je sati?, Predvečerje, Tresla se brda - rodio se miš, Godišnja doba, Mačja pamet, Zvijezda i Mjesec, Vijest dana i Umjesto pozdrava), pjesme, te kostime koje smo sami

izradili. Pozornicu smo također sami napravili pomoću raznovrsnoga materijala iz svakodnevnoga života. Poslije smo pokazali kreativne ideje u plesu, igri i recitaciji. Cijelu smo predstavu uvježbavali mjesec dana, a u tome su nam pomogle naše učiteljice Radenka Đurić - Komušanac i Marijana Bijuk. Svi smo se jako potrudili i

zaslužili smo veliki pljesak. Na kraju nas je iznenadio i Djed Božićnjak koji nam je svima podijelio poklone. Poslije predstave počastili smo roditelje kavom, kolačima i pjesmom. Zahvaljujemo se svima koji su nam pomogli u ostvarenju naše predstave!



Sličice iz Jelena

TKO se u uredima krije ???

Svaka škola, pa tako i naša «suhopoljska ljepotica», ima osobe koje ju vode. U znak zahvalnost (za sve muke i stres koji smo im prouzročili) odlučili smo im posvetiti članak.

Otkrivamo vam kako su odgovorili na pitanja kada smo ih posjetile.

Prvo smo posjetili, kako zakon piše o njemu, poslovnog i stručnog rukovoditelja škole. Pitale smo ga dolaze li «zločesta dječica» često u njegovu «tajno sklonište», a dobile smo neočekivan odgovor: «Ne tako često, ovisi». Također nam je gospodin ravnatelj rekao da je najbolja metoda razgovor i uvjeravanje, no da mu ponekad dosadi posao ravnatelja, kao što

i svaki drugi... Nažalost, ravnatelj Meštrović se nije mogao sjetiti nikakve posebne anegdote, kao ni to je li kao mali bio kod ravnatelja. Za sve učitelje koji žele postati ravnatelji, otkrio nam je koji su uvjeti za to zanimanje. Evo ukratko, Školski odbor raspisuje natječaj, a na njega se mogu prijaviti sve osobe koje zadovoljavaju uvjete (8 godina staža u školi, no taj zakon vrijedi tek od 2012.god., a sad je potrebno samo 5 godina radnoga staža). Ravnatelj nam je rekao da je u slobodno vrijeme igrao šah ili nogomet te rješavao razne probleme, a da su mu omiljeni predmeti u našoj dobi bili geografija te tjelesna i zdravstvena kultura. Omiljeni pjevači su mu Oliver Dragojević i Mišo Kovač, a za kraj nam je rekao da mu se sviđa rad školskoga lista Iskrce.

Posjetili smo i gđu. Elizabetu Horvat kojoj je, kako je ona rekla, posao vođenje uredskih zapisa, pravnih poslova, izdavanje raznih potvrda i sl. Na ovaj je posao došla jer je bila tehnološki višak, a radno mjesto je bilo slobodno i od tada već 13.godina radi taj posao. U tri riječi opisala je svoj posao: brzina, točnost i spretnost, a da je za tajnicu potrebno završiti Višu upravnu školu, naravno

pravne struke. Najdraži predmet joj je bio, kao i većini učenika sada, tjelesni, a u slobodno vrijeme čita. Otišle smo do računovotkinje, gospođe Dragice Kuzmić, koja radi obračunplaća i računa, knjži, izrađuje

„Ne gledajte na dijete kao da je dragulj, već se trudite da ono to postane.“

financijski izvještaj... U ovom poslu ima mnogo brojki, no njoj se nikada ne zavrti od njih iako joj matematika nije bila omiljena predmet, već geografija. Složila se s gospođom Lizom

i rekla da ravnatelj nije strog. I za kraj nam je dala savjet za sve razredne blagajnike, zato navedeni-obavezno pročitajte! «Dobro bi bilo da na vrijeme donesu novac pa se, na primjer, dogovore s učenicima da svi donesu novac jedan dan. Tada bi roditelji pripremili novac na vrijeme, a djeca samo donijela u školu. Tako bi bilo manje briga za njih i na vrijeme donesen novac.»

I za kraj smo posjetile gospođu Mladenu Duvnjak, diplomiranu pedagoginju, koja nas je oduševila odgovorima. Rekla nam je da voli svoj posao, a tome u prilog govori da je imala dvije prilike otići na drugo radno mjesto, ali je ostala u našoj školi. Voli biti s djecom i raditi s njima i zbog toga je prije 26 godina, kada su je obasjale motivirajuće i prekrasne priče kako će stručni timovi (pedagog, psiholog, defektolog) biti pomoć u školi. No nažalost, naša škola još uvijek ne može dobiti psihologa i defektologa, ali u naravi ljudskoj je da se nada... Najviše voli davati upute, savjete i pomoć učenicima

koji imaju poteškoća u učenju i ponašanju iako je svjesna da to ne čini dovoljno zbog drugih obaveza. Svakodnevno joj dolaze učenici, a kada je riječ o nekom težem kršenju pravila, uključe se razrednici, ravnatelj i roditelji učenika. Učenici je se ne trebaju bojati jer kada bi bila učiteljica, davala bi «veliku dvojku» i «malu dvojku» jer bi uvijek pokušala pronaći nešto što učenik zna. Nikada ne bi dala jedinicu, jer bi svaku negativnu ocjenu doživjela kao vlastiti neuspjeh. U svakoj prigodi nastoji smireno razgovarati s djetetom potičući ga na iskazivanje onoga čime se trenutno bavi, što želi, kako se osjeća i čemu teži te pažljivo slušati što joj govori i tako doista čuti i razumjeti ono o čemu govori. Potiče ih i hrabri u traženju osobnog puta rješavanja problema, a ako je potrebno, pozove i roditelje u pomoć. Po mišljenju gospođe pedagog, suradnja roditelj-škola-učenici uvijek može biti bolja, ali i da je bolja s roditeljima učenika od prvog do četvrtog razreda. I za kraj prenosimo ovu poruku roditeljima: „Ne gledajte na dijete kao da je dragulj, već se trudite da ono to postane.“

Viktorija Palčić, Dora Kožulj, 7.b



Za okruglim stolom

Božićna priredba

Dana 21. prosinca održana je Božićna priredba za koju su se učitelji i učenici pripremali. Svi su nešto uvježbavali. Netko ples, netko pjevanje, a netko i sviranje. Na Božićnoj je priredbi svatko mogao iskazati svoj trud učiteljima, učenicima, roditeljima, prijateljima i svima ostalima. Na priredbi su nastupali

mali limači i limačice te malo veći učenici (petaši, šestaši, sedmaši, osmaši). Na priredbi su svi bili fantastični, svi su bili lijepo obučeni i sjajno su izveli svoj nastup.

Svi su sudionici priredbe bili nagrađeni velikim pljeskom publike.

Ivana Pančić, 7. d

EKO-vijesti iz 7.b

Ove smo godine počeli s projektom «Plastika nije smeće». Tom akcijom spašavamo našu Zemlju od mogućih posljedica (pogledajte film Wall E) i zarađujemo jer za svaku bocu koju odnesemo u Billu dobijemo 0,50 kn. Do sada smo prikupili 370,00 kn, a to je 740 boca. Možemo mi, a možete i vi!

Dora Kožulj, 7.b



KAD SE VRIJEDNE RUKE SLOŽE...

U listopadu je u 1. a i 1. b bilo zabavno. Obilježavali smo Dane kruha. Jednog utorka u školu su mame došle vrlo rano. Nosile su posude, brašno, kvasac, sol.

Zamijesile su mnogo tijesta. Učenici su donijeli sve potrebno za pizzu. Kada se tijesto dovoljno diglo, u tren je nastalo nekoliko primamljivih pizza. Učenici su se divili svojim umijećima. Bilo je tu raznih vrsta i okusa. Sve smo pizze ispekli u pekarnici Mikeš gdje nas je dočekala jedna mana. Pizze su bile „čarobne“. Nahrnjeni znanjem o nastanku kruha i ukusim obrokom učenici su zadovoljni otišli kućama. A i mame su ponovile gradivo.

to je- da se treb dobro oznojiti da bi bilo uspješno. Učiteljice: Jasna Jović i Draženka Milinović



Mali princ

„Samo se srcem dobro vidi, ono bitno nevidljivo je očima.“

Predstava nas je podsjetila na temeljne vrijednosti života kakav bi vrijedilo živjeti, ona mašta o svijetu i društvu u kojem bismo više vremena provodili s dragim ljudima nego u šoping-centrima i u kojem bismo malo više vjerovali srcu.

Živjeti, ona mašta o svijetu i društvu u kojem bismo više vremena provodili s dragim ljudima nego u šoping-centrima i u kojem bismo malo više vjerovali srcu.

Svi mi imamo, negdje u sebi, jednog malog princa, ali kako smo s godinama odrastali i postajali „pametniji“, tako smo, sve više, zaboravljali na njega. On nam i dalje šapće jednostavne, ali važne istine o pravim vrijednostima ljudskog života.

A najpoznatija rečenica Maloga princa, stoga, treba biti smisao našeg života i postojanja: „Samo se srcem dobro vidi, ono bitno nevidljivo je očima.“

Dora Kožulj, 7.b

Početak studenoga učenici sedmih i osmih razreda posjetili su Kazalište Virovitica te gledali predstavu Mali princ. Budući da je Mali princ Antoineta de Saint-Exupéryja u Nastavnom planu i programu iz hrvatskoga jezika, predstava je našim učenicima bila vrlo bliska i razumljiva. Mali princ je najcitiranija knjiga dvadesetoga stoljeća, mnogima je sveto pismo u prevladavanju problema suvremenoga života koji se danas, umjesto na emociji i jednostavnosti, nažalost, temelji na površnosti, nametnutim lažnim idealima potrošačkog društva i jurnjavi za materijalnim preživljavanjem. Predstava nas je podsjetila na temeljne vrijednosti života kakav bi vrijedilo



Kralj uobraženko



otvorenje informatičke učionice



S otvorenja informatičke učionice

Župan Virovitičko-podravške županije, gospodin Tomislav Tolušić, na prigodnoj je svečanosti 22.4.2009. godine otvorio novouređenu informatičku učionicu u Osnovnoj školi Suhopolje. Svečanom otvorenju uz ravnatelja nazočili su i načelnik Općine Suhopolje gospodin Davor

Hock, kandidatkinja za načelnicu Općine Suhopolje Zlata Šljivac, pročelnica Upravnog odjela za društvene djelatnosti Virovitičko-podravške županije Vesna Šerepac i mnogi drugi. Virovitičko-podravška županija opremit će 6 osnovnih škola na području Virovitičko-podravške

županije. Informatičke se učionice sastoje od 15 računala s pripadajućom opremom i jednim printerom. Na ovaj način Virovitičko-podravška županija ulaže u škole kako bi se djeca mogla što bolje informatički obrazovati.

Iva Plazonić i Marina Fosić 7.c

nastava u knjižnici

Sredinom studenoga sedmi su razredi imali organiziranu nastavu u knjižnici iz hrvatskoga jezika. Kako je u Nastavnom planu i programu iz hrvatskoga jezika navedena nastavna tema Knjižnica,

profesorica Marina Rokinger organizirala je za svoje sedmaše nastavu u knjižnici. Nastavni sat održala je školska knjižničarka (i bivša profesorica hrvatskoga jezika) Vlatka Valentić. Knjižničarka je upoznala učenike s knjižnom građom, što sve čini knjižnu građu, što su tiskovine te se najviše zadržala na referentnoj zbirci-posebnoj skupini knjiga s obiljem informacija iz svih područja (gramatike, pravopisi, rječnici, enciklopedije, leksikoni, atlas). Učenici su dobili zadatke koje su mogli riješiti samo uz

pomoć nekih od knjiga referentne zbirke. Uspješno su „upili“ sve potrebne pojmove i radosno krenuli iz knjižnice puni novih spoznaja.

Ivana Pančić, 7.d



Istražujemo rječnik

Kada lutke i autiće zamijene školske klupe i prave brige

Polazak u školu prekretnica je u životu svakoga djeteta. Nova nepoznata sredina, svakodnevne obvezne, učenje slova, zbrajanje, oduzimanje... Donosimo mini-anketu o prvim dojmovima najmlađih učenika naše škole.

Mateja Kucljak, 6.a



Volim učiti. U školi je dobro.
(Josip Bjelić, 1.b)



Dobro mi je u školi. Volim učiti. Mnogo naučim od naše učiteljice Jasne.
(Tomislav Matovina, 1.b)



Volim školu. Super je što imamo malo dvorište, ali ne volim buku pod odmorima. Volim sve predmete. (Laura Petra Gavran, 1.b)



U školi je dobro. Mnogo učimo. Učiteljica Draženka Milinović je jako dobra.
(Filip Gros, 1.a)



Učiteljica Draženka je dobra. Jako ju volim. Volim hrvatski.
(Ivana Marković, 1.a)



U školi je lijepo iako mi smeta što nikada nema mira. Uvijek je buka.
(Iva Nater, 1.a)



Volim učiti. Učiteljica Draženka je jako dobra i mnogo nas nauči.
(Luka Maletić, 1.a)



Ja jako volim učiti. U školi je super. Učiteljica Jasna Jović je jako dobra.
(Anđelka Dobrostal, 1.b)

Hobi kao stil života

Duškovi gušani

Nakon napornoga dana i dječje vriske učitelj Vračarić svoj mir i dobro raspoloženje pronalazi među najboljim prijateljima-golubovima gušanima s kojima se odlično sporazumijeva međusobno gugućući jedni drugima



Dušanov gušan

Da golubarenje u Hrvatskoj ima dugu tradiciju znali smo i prije, no da je golubarenje vrlo zanimljivo i poučno, naučili smo posjetivši našega učitelja Duška Vračarića koji se dugi niz godina bavi ovim zanimljivim hobbijem.

Elegantni, uspravnoga držanja, živahni, to su golubovi-gušani učitelja Vračarića. Ovaj dragi i simpatičan učitelj s mnogo ljubavi i poštovanja priča o svojim kućnim ljubimcima-golubovima. Golubove dijelimo na ukrasne golubove, koji se uzgajaju zbog svoje ljepote, i sportske golubove koji se uzgajaju zbog svojih letačkih osobina.

Golubovi gušani su ukrasni golubovi čija je glavna karakteristika ogromna loptasta guša zbog koje mogu brzo i mnogo jesti te čarapice na nogama-ističe učitelj. Golubovi se hrane sjemenjem, voćem, biljkama, no za razliku od ostalih ptica proizvode vlastito mlijeko.

Golublje mlijeko ima visoke nutritivne vrijednosti kojim roditelji hrane svoje mlade. Golubovi žive u paru 10-12 godina. Ženke su plodne sedam godina. Buduća majka leži 18 dana na jajima. Mladi golubovi su jako neugledni. Kako rastu, tako se mijenjaju. Odrasli gušani plijene svojom ljepotom-priča nam učitelj.

Osim što su golubovi lijepe, zanimljive životinje sjajnoga perja, golubovi su izrazito čiste životinje koje vole vodu i kupanje.

Voda, u kojoj se golubovi kupaju, mora biti hladna, inače se golubovi neće kupati-savjetuje nam učitelj. Predrasude da su golubovi neuredne i nekorisne životinje razbijene su posjetom učiteljevima gušanima.

Nakon napornoga dana i dječje vriske učitelj Vračarić svoj mir i dobro raspoloženje pronalazi među najboljim prijateljima-golubovima gušanima s kojima se odlično sporazumijeva međusobno gugućući jedni drugima.

Kada budete imali vremena, svakako posjetite učitelja Vračarića (Pčelić, op.a.) i njegove kućne ljubimce koji će vas dočekati dobro raspoloženi, a na svako vaše pitanje odgovorit će vam zajedno veselo gugućući.

Karolina Povrženić, 5.a

POMOGNIMO PTICAMA

Neki smatraju da danas više nema dovoljno prirodnih izvora hrane za ptice pa im ljudi moraju pomoći da lakše prežive zimu. Drugi,



pak, smatraju da je hranjenje ptica miješanje u prirodne zakone i da ne koristi rijetkim vrstama ptica. Nema jasnog odgovora na to pitanje i na vama je da odlučite. Naš je razred (7.b) s razrednikom Davorom Jendrašićem odlučio ove zime pomoći pticama u prehrani. Izradili smo nekoliko „buđola“ koje smo napunili slanim, pšenicom,

ječmom i kukuruzom te ih objesili o grane drveća u školskom dvorištu. Kada padne snijeg i sve zabijeli, ptice će uočiti naše hranilice. Trebat će im neko vrijeme da se naviknu na hranilice, ali vjerujte nam, u parku naše škole ove zime bit će više ptica nego prije.

Dora Kožulj, 7.b

zvijezdu na hrvatskom glazbenom nebu

Zvijezda je rođena

Ina se glazbenoj publici predstavila na Kukuričeku, dječjem glazbenom festivalu koji se održava u Pitomači



Ina na Kukuričeku

Buduća novinarka, violinistica, pjevačica sve to jednoga dana može biti svestrana Ina Gručić, učenica 6. razreda.

Osim što je odlična učenica, vrijedna članica novinarske

družine našega lista, Ina u glazbenoj školi svira violinu, ali i izvrsno pjeva.

Njezin pjevački talent prepoznao je Davor Jendrašić, učitelj glazbene kulture.

-Ina je odlična učenica naše škole koja pohađa i 5.razred glazbene škole „Jan Vlašimsky“ gdje uči svirati violinu u klasi prof. Tine Krznarić. Ina je oduvijek pokazivala interes za pjevanjem te zračila karizmom bilo na pozornici ili izvan nje što se moglo vidjeti na njezinim nastupima na dječjim festivalima Kukuriček u Đurđevcu i nakon toga u Banja Luci-ističe učitelj Jendrašić.

U konkurenciji 50-ak pjesama, publiku i članove ocjenjivačkoga povjerenstva, ugodno je iznenadio Inin nastup s pjesmom „Balada z nalivpera“ za koju je stihove napisala Sunčica Orešić, glazbu i aranžman Darko Braje, uz pratnju dječjega pjevačkoga zbora glazbene škole „Jan Vlašimsky“ iz Virovitice.

-Nastup na Kukuričeku bio je moj prvi scenski nastup koji će mi ostati u nezaboravnom sjećanju. Pjesma je osvojila nagradu za najbolju glazbu i aranžman. Nakon toga uspjeha, s istom pjesmom sudjelovala sam na Međunarodnom dječjem festivalu u Banja Luci. Volim pjevati i uživam u tome-prisjeća se Ina.

Ini želimo mnogo uspjeha na novim glazbenim natjecanjima. Sigurni smo da će svojim talentom, radom i upornošću jednoga dana napuniti i zagrebačku Arenu jer nova zvijezda na hrvatskom glazbenom nebu je rođena.

Karolina Povrženić, 5.a

Njeguju hrvatsku tradiciju i s ponosom ih nose

ŠTO JE UČITELJ BEZ BRKOVA?



Učitelj Šunk

Ravnatelj Meštrović

Prirodni, mađarski, engleski, carski, slobodni. Sve su to brkovi, brčići, brčine.

Razmišljam o svome prvom brijanju. Puštanje brkova ne pada mi na pamet. Među mladima nisu popularni. Iako su brkovi i brčići gotovo izumrli, primjećujem da se na „mala vrata“ vraćaju u modu kao ukras muškoga lica.

Nikola Tesla, Albert Einstein, Charlie Chaplin, Brad Pitt samo su neke poznate face s brkovima.

Što je zajedničko jednom ravnatelju, fizičaru i tehničaru?

Brkovi!

Ravnatelj naše škole, Josip Meštrović, učitelj fizike Boris Šunk te učitelj tehničke kulture, Mirko Šimić moji su brkati učitelji. Crni, gusti, njegovani alla brkovi glumca Borisa Dvornika, brkovi su učitelja Šimića.

-Za mene su brkovi ukras lica. Obiteljska tradicija, djedovo nasljeđe. Moji brkovi su mađarskoga tipa. Da bi izrasli lijepi brkovi, potrebno ih je uzgajati 2-3 mjeseca-ističe učitelj Šimić.

Brkovi imaju dugu povijest. Razmišljam... Jesu li brkovi danas podcijenjeni? Učitelji (čitaj: muškarci) su tijekom povijesti

mного više nosili brkove nego danas.

-Ne sjećam se otkuda ideja o puštanju brkova, no ponosan sam na njih. Moja mala unučica voli se igrati s njima-priča ravnatelj Meštrović.

Brkovi su nekada bili simbol muškosti. Danas su modni trend koji zahvaća sve više ljudi.

-Brkove imam još od srednje škole. Narasli pa ostali. Moji su brkovi engleskoga tipa.

učitelj Šunk.

No, može li učitelj svojim brkovima ostaviti negativan dojam, dojam strogoće, autoriteta, strahopoštovanja? Promatram svoga dobronamjernoga ravnatelja, simpatičnoga učitelja Šunka i uvijek nasmijani brk učitelja Šimića. Bili brkovi veliki i žbunjasti ili tanki, oni ne čine dobrog učitelja.



Učitelj Šimić uljepšava brk

Tolerancija, dosljednost, razumijevanje, podrška osobine su dobrog učitelja.

Htio-ne htio, moje prvo brijanje vrlo je blizu. No, još uvijek imam dovoljno vremena odlučiti se za dalijeve, prirodne, slobodne – brkove ili za kozju, carsku ili mušketskiju – bradu da bih postao glavna faca škole.

No uvijek ću s poštovanjem gledati svoja tri brkata učitelja koja njeguju hrvatsku tradiciju i s ponosom nose svoje brkove jer kako kaže učitelj Šunk, učitelj bez brkova je kao juha bez rezanaca.

Luka Marek, 8.razred

Ne bih ih obrijao ni za milijun kuna-otkriva

Neobičan suživot dječaka i mrava

Ajmo, žuti!

Ove male sitne zanimljive životinje pripadaju posebnoj porodici osa. Danas je poznato 10.000 različitih vrsta mrava. Najopasnija vrsta mrava je mrav-metak.

Kraljevi, kraljice, radnici, vojnici-sve su to mravi. Ove male zanimljive životinje koje žive u svom svijetu već dvije godine proučava i uzgaja Ivan Glavica, učenik 4.razreda naše škole.

-Moji mravi žive u akvariju. Žuti mravi su bezopasni i jako vrijedi. Odrastao mrav ne može žvakati krutu hranu, već pije sokove iz hrane-priča nam Ivan. Ivan nam je otkrio i kako je organiziran tajanstven mravlji svijet.

-Mravi žive poput obitelji. Brinu se jedni

za druge. Mravi „radnici“ traže hranu, brinu se za mlade, čiste i brane mravinjak-otkriva Ivan.

Iako su mravi timski igrači, među kojima vlada sloga, mravinjakom vladaju kralj i kraljica.

-Kralj i kraljica su veći od ostalih mrava. Kraljica je spolno zrela ženka mrava koja liježe 40-ak jajašaca. Može živjeti do sedam godina i nikada ne izlazi iz mravinjaka. Ožujak je mjesec parenja mrava-govori nam Ivan.

Ove male sitne zanimljive životinje pripadaju posebnoj porodici osa. Danas je poznato 10.000 različitih vrsta mrava. Najopasnija vrsta mrava je mrav-metak. Bol nakon njegovoga ugriza traje 24 sata.

Slušajući Ivana, vrijeme nam

je zaista brzo prošlo. Ako vas još nešto zanima o ovim zanimljivim i neobičnim insektima, potražite Ivana u učionici broj 4 te će vam rado otvoriti vrata mravljega svijeta.

Stela Zidar



Ivan i njegovi mravi



Svako dijete treba imati ljubav, slobodu, vrijeme, vjeru u sebe

ODGOJ U OBITELJI

Odgajanje zauzima značajno mjesto u životu pojedinca i društva uopće. Možemo ga odrediti kao svaku svjesnu djelatnost kojom se razvijaju psihičke i fizičke osobine čovjeka, bilo da je on ostvaruje na samom sebi (samodogaj), bilo da je vrši prema drugim osobama.

Specifičnost odgojnog djelovanja obitelji očituje se u nekim posebnostima. To su:

1. Obitelj - prvi mali svijet djeteta. U obitelji dijete stječe prva socijalna iskustva, postaje svjesno sebe i svoga „ja“. Tu „isprobava“ svoj status, osluškuje reakciju na svoje ponašanje.

Redovito nailazi na razumijevanje, shvaćanje, pomoć, zaštitu, sigurnost i na prvom mjestu ljubav. Ljubav je prirodan odnos u toj sredini. Ona povezuje članove obitelji, pruža im osjećaj sigurnosti, zaštićenosti i više razumijevanja i za ono što bi u drugim sredinama dovelo do sukoba i raskida veza.

2. Dijete živi u obitelji u vrijeme kad je najviše podložno utjecajima.

To je vrijeme kada mu se u svijest urezuju doživljaji iz obiteljskog života kao trajan „miraz“ njegove ličnosti. Majka i otac su uzor, njih se oponaša, oni su najbolji, najpametniji, najdivniji – njih se jednostavno voli.

3. U obitelji počinje socijalno „naukovanje“ djeteta.

Tu ono stječe prva iskustva o prihvaćanju ili odbijanju vlastitih postupaka, upoznaje životne teškoće i načine na koje ih obitelj rješava, oponaša postupke roditelja, braće, sestara i ostalih članova obitelji, provjerava svoje mjesto, protestira ako se osjeća ugroženim, obavlja određene poslove koji mu pripadaju

prema raspodjeli poslova između članova obitelji, tuguje i raduje se, formira osjećaj pripadanja obitelji, razvija osjećaj solidarnosti, međusobnog pomaganja, podržavanja...

4. Obitelj- čuvarica tradicije.

U generacijskom susretu članova obitelji ukrštavaju se elementi prošlog, onog što je prisutno (što je odraz vremena u kojem se živi) i onog što bi trebalo biti (što dolazi). Sve je to sadržano u obiteljskim ambicijama, željama i planovima i već se računa s onim što treba ostvariti najmlađi član obitelji.

Kako će roditelj odgajati svoje dijete nije najčešće rezultat dubokoga promišljanja, već prvenstveno odraz trenutnoga osjećaja koji proizlazi iz njegove vlastite ličnosti, pozitivnih ili negativnih elemenata koje nosi u sebi.

Odgajanje i roditeljstvo nisu istoznačnice, iako je uvriježeno mišljenje da je svaki čovjek, čim postane roditelj, ujedno i odgajatelj. Odgovornom roditeljstvu se učimo kroz sebe same, svoje vlastito dijete i međusobni odnos s djetetom.

Obitelj je jedino mjesto gdje se pojedinac voli onakvim kakav jest. Sve druge institucije vrednuju prema znanju, sposobnostima, vještinama i sl. Obitelj je primarna ljudska zajednica u kojoj su principi življenja i komunikacije: ljubav, suradnja, pomaganje, ali ne i natjecanje. Ona je mjesto bezrezervnog davanja, djecu uči primati, ali i davati sebe i svoju ljubav roditeljima i drugim osobama. Dijete u obitelji raste, razvija se i uči. Sve lijepo i sve ružno

što u njoj doživi i u onim najranijim danima djetinjstva, čovjek nosi sa sobom čitavog života, bilo kao teret, bilo kao lijepu uspomenu.

Nema recepta za dobre roditelje, niti uspješni odgoj. Postoje tek neke naznake koje ne moraju uvijek biti ispravne, ali su temelj svih ljudskih odnosa pa time i odnosa roditelj – dijete. Roditeljstvo treba najprije doživjeti, zatim shvatiti njegovu funkciju i, konačno, stalno ga ostvarivati kroz odnos roditelja i djece.

Uvijek se treba prisjetiti onoga osnovnoga što svako dijete treba imati:

1. LJUBAV (kako će sebe zavoljeti bez ljubavi)
2. VRIJEME (nije važno koliko, nego kako ćemo ga zajedno provesti)
3. SLOBODU (neka bude ono što jest, a ne ono što bismo željeli da bude)
4. VJERU U SEBE (imat će je jedino ako mi vjerujemo u njega)

Suvremeno društvo mijenja ulogu roditelja u odgoju djece. Nestaje tradicionalni pristup u kojem je majka bila odgajateljica, a uloga oca zapostavljena. Danas znamo da su za pravilan odgoj i razvoj djeteta podjednako potrebni i otac i majka – i to ne samo u smislu fizičkog prisustva, već odgojnom ulogom oba roditelja.

Njihovim zajedničkim utjecajima stvara se zdravo obiteljsko ozračje.

Pripremila: Mladena Duvnjak, dipl. pedagog

za pravilan odgoj i razvoj djeteta potrebni su i otac i majka

Posjet RTL-u i Hrvatskom školskom muzeju

Avantura po ZAGREBU

Osnovna je zadaća Hrvatskoga školskoga muzeja sustavno prikupljanje, proučavanje i izlaganje građe iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskoga školstva i pedagogije

Dana 2.12.2009.godine okupili



smo se na autobusnoj stanici kako bismo išli u Zagreb.

Prva nam je postaja u Zagrebu, naravno, bio shopping. Išli smo u Importane centar, a kada smo ogladnjeli, svratili smo u Mc Donald's.

Oko 13:30 krenili smo pješice u muzej "Hrvatski školski muzej". Osnovna je zadaća Hrvatskoga školskoga muzeja sustavno prikupljanje, proučavanje i izlaganje građe iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskoga školstva i pedagogije. U muzeju postoje zbirke učila,

nastavnih pomagala i školske opreme, radova učenika i nastavnika, likovnih radova, udžbenika i priručnika, školskih propisa, arhivska zbirka, zbirka fotografija te dokumentacija o školstvu. Hrvatski školski muzej svečano je otvoren 19. kolovoza 1901. godine. Jedini je muzej u Hrvatskoj specijaliziran za područje školstva gdje se prikuplja, proučava i izlaže građa iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskog školstva.

Čim smo ušli, vidjeli smo lutke koje su predstavljale učiteljicu, učenike i pločice na koje su učenici pisali. Saznali smo i da su u školama u 19. st. Bila tri glavna predmeta: matematika, hrvatski i vjeronauk, a današnji tjelesni zvaao se gombanje. Saznali smo i da su dječaci uglavnom izrađivali predmete od drveta, a djevojčice su vezle goblene i slikale.

Nakon obilaska muzeja krenuli smo prema zgradi RTL-a. Saznali smo da je RTL kratica za Radio televizija Luksemburg. Tamo su nam pokazali svu svoju tehničku opremu i odgovorili na pitanja koja do tada nismo znali o RTL-u. RTL u Hrvatskoj postoji šest godina. U tih šest godina postigli su mnogo, njihove vijesti su aktualne, zanimljive i uvijek su iz prve ruke. Na web stranici RTL-a (www.rtl.hr) možete vidjeti sve ono

što ste propustili tijekom dana.

Kada smo ušli u zgradu, prvo smo ušli u studio u kojem se snimaju vijesti, Ekkluziv... Zamislite kako smo se iznenadili kada smo vidjeli da je cijeli studio je zelene boje. Objasnili su nam da računalo napravi sve ono što mi gledamo na našim televizorima. Rekli su nam i to da voditelj ne smije na sebi imati ništa zeleno jer bi postao proziran. Nakon svih tih saznanja otišli smo do novinarkе Jasmine Kos. Ponijeli smo se kao pravi novinari i zasuli ju mnoštvom pitanja. Nakon mukotrpane borbe s našim pitanjima, Jasmina se morala oprostiti s nama.

Zatim smo otišli u šminkeraj i, na svu sreću, zatekli smo ondje voditeljicu i novinarku Antoniju Stupar, ali bez šminke!!! I nju smo zatrpali pitanjima... I da odgovorim na vaše sljedeće pitanje... Je li lijepa bez šminke? Da, lijepa je i bez šminke! Vidjeli smo još mnogo toga.

Oko 16 sati krenuli smo našim kućama. Meni je avantiura po Zagrebu bila super doživljaj i jedva čekam sljedeću godinu...

Nadam se da ćemo se sljedeće godine opet super zabaviti! :)

Kristina Bošković, 7.d



Predavanje o pokretnom kombiju



Novo RTL face



O Vijestima s Jasminom Kos



Ovako izgleda studio



Slušamo tračeve Antonije Mandić



S Antonijom u šminkeraju



Zajedno na terenu



ŠTRUMFOVI

Franko – on uči k'o mašinica i nema jedinica
 Barica – plavog dečka voli, jednog u našoj školi
 Robo – tjelesni on voli, al ga pod njemačkim glava boli
 Ena – plave oči ona ima, dobra je sa svima
 Mata – šutnjom se on bavi i nikoga ne gnjavi
 Farky – smijeh mu nije strani pojam, ponekad ostavi krivi dojam
 Josipa – frendica ona je prava, od kemije ju boli glava
 Ivana – naša Ivana pjevat'voli dok ju grlo ne zaboli
 Matovilka – sastavke dobro piše, stalno nešto briše
 Ella – Rakitića voli i jednog plavog lovi
 Sabina – ona je mišica mala, uvijek je puna šala
 Jeca – mirno ona sjedi, dečke često slijedi

Tea – Avrilina obožavateljica, naša cool prijateljica
 Plešinica – rudlica ona je naša i svima uvijek prašta
 Sana – plavu kosu ona ima, ne voli miris dima
 Nikolina – visoka je ona jako, u školu ide polako
 Soky – golman je on pravi, na satu mu se vrti u glavi
 Tina – fejs je nova zanimacija, puna je informacija
 Kika – po glavi joj jedan dečko kruži, pa ništ'ne kuži
 Nina – učit'joj se ne da, samo dečke gleda
 Filja – životinje on voli, zbog prsta nikad nije u školi
 Inesina – zaljubljenost ona krije i cijelo vrijeme se smije

RAZREDNICA: Snježana Cukor

FACE

JOSIP BENČINA (Benc)-otkad se s Robertom druži, u školi ništa ne kuži
 MARINA BLAŽEVIĆ (Marina)-na popravak ona ne dođe, al' razred uvijek prođe
 NIKOLA BODULJAK (Nix)-tjelesni mu dobra strana, al' matematika i biologija mana
 MATEA DOLEŽAL (Matea)- starke ona fura, pod satom je dobra cura
 DAVORKA HODAK (Dada)-iz fizike dobre ocjene ima,a od kemije glavobolje dobiva
 STJEPAN IBRIKS (Stjeps)-u nogometu samo stoji kao da ovce broji
 KATICA JELENIĆ (Kaja)-svaki učitelj nju voli, skoro je najbolja u školi
 KRUNOSLAV KLEPAČ (Kruno)- pod fizikom je faca, a pod hrvatskim dobar k'o maca
 JOSIP KOLAKOVIĆ (Kovač)-u kemiji on pet ima, već se u školi pohvalio svima
 MIRELA MANDARIĆ (Mirela)-s Krunom u društvu fore su joj jake, kao što u rukometu puca slobodnjake
 MATIJA MAROVIĆ (Mata)-nogomet mu jača strana, a od kemije ga boli glava

JOSIPA MATOVINA (Josipa)-pod satom ona stalno šuti, al' pod odmorom svakog ljuti
 MARIJA MILINOVIĆ (Mare)-prijateljica ona je prava, a na Rebelde misli i kad spava
 DAMIR NEMET (Dado)- Dado s pet prolazi i na sve dodatne dolazi
 VIKTORIJA NOVOSEL (Viki)- ona se stalno seli al to je neveseli
 DANIJELA PETRIĆ (Danijela)-kad joj se u školu ne da ići, onda se neće ni iz kreveta dići
 DARIO SITAR (Sitar)-njemu škola loše ide i to svi vide
 ANTONIO SMILJANIĆ (Tony)-ufuran je do bola i ne miče se od kompjuterskog stola
 KREŠIMIR PIPIĆ (Krešo)-on frajer je mali i baš se svaka cura na njega pali
 ROBERT STJEPANOVIĆ (Robert)-on pod satom nikad ne šuti i uvijek nastavnicu Bačić ljuti
 EMIL VRAČARIĆ (Emil) on tjelesni voli i to zna svako u školi

RAZREDNICA: Ivančica Fett-Škvarić

NEPROCJENJIVI

PELIN-na svakoj klupi ime njegovo piše, zbogom školo, nema me više
 DADO-cure iz razreda kažu da je živac,al' im je ljubimac
 DUBIĆ-sedmašice on zadirkuje i u razredu nikom ne da mira
 IVA-kad ona pjevuši, nama se svijet ruši
 DENO-za loptom trči,al' ga matka muči
 HODŽA-svaki mjesec kosa mu je druge boje, zurke mu dobro stoje
 BRANČY-modu ona prati i jedva čeka da završe školski sati
 TOMKA-pod nastavom uvijek nešto muti i na Dadu se uvijek ljuti
 ANČI-petice ona reda i nikom se zezat ne da
 DANA-dugu kosu ona ima i dobra je sa svima
 KUKAC-na vratima stalno stoji i nastavnice po hodniku broji

MARE-frendica je ona prava, ne bi zgazila ni mrava
 LUKŠA-matematičar je pravi i cure u razredu gnjavi
 TEJČY-ona je fora prava,otkačena je do kraja
 PLEŠA-cure on zeza, al se iz škole ne da
 BARBY-po modi se fura i super je cura
 SUBY-rukomet i nogomet voli i faca je na školi
 DANČI-plave oči ima i uvijek će pomoći svima
 MADAR-nastavnica Bačić glavna mu je tema, sa šalama on nema problema
 ŽELJA-njega uvijek nešto muči kad je riječ o tući
 VRANČO-on za nogomet nije, al' se uvijek smije

RAZREDNICA: Andrea Glazer

Putovanje, to divno iskustvo koje se utka u tvoje biće, uvijek je izazov i nada

DVORCI Bavarske

Maštovit i mlad kralj iz sebe ostavio je prekrasne dvorce, ali i obitelj u dugovima

Putovanje, to divno iskustvo koje se utka u tvoje biće, uvijek je izazov i nada. Želja za novim spoznajama i idejama potakle su nas (tada L. Jakupec i D. Jendrašić) proljetnih praznika 2009. da s kolegama posjetimo dvorce kralja Ludviga II. u Bavarskoj. On je s osamnaest godina došao na prijestolje pa sve do preuranjene i sumnjive smrti 1886. godine



Dvorac Neuschwanstein

uživao u pričama, legendama i mitologijama. Maštovit i mlad kralj iz sebe ostavio je prekrasne dvorce, ali i obitelj u dugovima. U Bavarskoj se nalazi mnogo dvoraca, a od njih najpoznatiji su Neuschwanstein, Linderhof, Herrenchiemsee te Hohenschwangau, svi odreda dvorci kralja Ludviga II.

Hohenschwangau

U Alpama, na pošumljenom brdu između dva jezera, smješten je dvorac Hohenschwangau koji smo prvi posjetili. U tom dvorcu je Ludwig II. proveo većinu svojeg djetinjstva. Najzanimljivija je spavaća soba mladog Ludwiga II. koji je inzistirao da spava u „otvorenom“ prostoru tako da je cijela soba oslikana pejzažima, a strop kao zvjezdano nebo. Na mjestima gdje su zvijezde, bile su probušene male rupe u koje su stavljene kristalne cijevi a između stropa i neba palile su se uljanice. Cijev bi prenosila svjetlost i mladi Ludwig je spavao pod svjetlošću zvijezda na „otvorenom“.

Neuschwanstein (1869.-1886.)

Jedan je od najljepših dvoraca ikad napravljenih, visoko iznad Alpsee jezera, na Labudem brdu. I zaista, mjesto je predivno. Sigurno ste ga vidjeli stiliziranog u Disneyevim crtanim filmovima. Kako su gužve sastavni dio posjeta ovom objektu, potrebno je imati strpljenja. Meni ga je ponestalo kada smo se vozili na brdo čudnovatim prijevoznim sredstvom nalik kamionu. Pogled kroz prozor bio je kao u filmu strave i užasa, a vozač se žurio kao da smo mu mi zadnja tura turista. Iako je bilo prohladno, svi smo bili crveni u licu. Strah čini čuda. Pri ulazu u ovaj dvorac najduže smo čekali, ali vrijedilo je. Unutrašnjost krase razne priče, bajke i legende prikazane na oslikanim zidovima. Iako dvorac iz mašte, Neuschwanstein je bio i tehnološki napredan. Koristeći snagu potoka koji se obrušava niz brdo, dvorac je imao osiguranu tekuću vodu na svim katovima. U kuhinji dvorca iznad roštilja nalazi se dimnjak u koji su ugrađene lopatice koje bi se okretale kako je dim prolazio. Lopatice pokreću mehanizam koji okreće meso na tom istom roštilju. Drugim riječima, kralj si je napravio roštilj koji se sam okretao. Zanimljiv je i stol za glavni objed koji su sluge iz donje prostorije lancima podizali u gornju prostoriju koja je imala otvor u podu. Kralj je sjedio i čekao svoj „stoliću – prostri se“. Kao što ste sigurno i sami zaključili, iz dvorca smo se vraćali cipel-cugom.

Linderhof (1870-1878.)

Nakon posjeta Versaillesu 1867. Ludwig je kupio zemlju oko Linderhofa i sagradio mali privatni dvorac. Linderhof je jedini projekt Ludwiga II čije dovršenje je doživio. To je bio dvorac u kojem se odmarao. Dvorac je sagrađen na prirodnom potoku čiju snagu je koristio za tekuću vodu u cijelom dvorcu. Malo dalje od dvorca nalazi se Venerina pećina. Ludwig je bio opčinjen Wagnerovim djelima te je odlučio napraviti Venerinu pećinu iz Wagnerove „Tannhauser“ opere. Ulazak u pećinu je zatvoren kamenom koji se pomiče pomoću tajnog mehanizma, a sama pećina je ukrašena i uređena prema scenografiji iz opere „Tannhauser“. Moram izraziti svoj dojam, a to je nečuveno! Nikako mi se nije svidjela pećina, a sama ideja da se ona tamo iskopa gdje prirodno nije i u nju donese sav potreban materijal i voda, nikako nisu u skladu s realnim i geografskim promišljanjima.

Herrenchiemsee (21.3.1878-...)

Još jedan dvorac kralja Ludwiga II., koji nesumljivo nije znao kuda će s novcem. Kada je novca ponestalo u državi, dvorac je ostao nedovršen. Kralj je u njemu boravio samo 9

dana. Herrenchiemsee dvorac je zamišljen kao identična kopija Versaillesa. Meni je najdraži jer obiluje ogromnim prostorijama u kojima ima mnogo svjetla, a materijali koji krase unutrašnjost su mramor i zlato. I ovaj dvorac je imao svoju tehnološku stranu. Pokraj kraljeve spavaonice s lijeve strane nalazila se mala privatna odaja - zahod. Nakon što bi kralj obavio nuždu, zahod se spuštao u prostorije kat niže gdje su ga sluge očistile i vraćale čistog gore. S desne strane nalazilo se spiralo stubište koje je vodilo u kraljevu privatnu garderobu i kupaonicu. Kada u kupaonici je ovalni bazen od mramora u koji stane 60 tisuća litara vode. Rekli bi-vrlo neekološki i rastrošno.

Iako je u Bavarskoj mnogo zanimljivih događaja, znatizeljnih turista, ukusnih slastica i glamuroznih dvoraca, nema ljepšeg osjećaja nego kada znate da se vraćate svojem domu.

Lidija Jakupec-Jendrašić, prof. i Davor Jendrašić, prof.



Dvorac Hohenschwangau



Ne putuje se samo zbog odredišta, već i zbog puta samog.

Put u središte EU

Belgija je kraljevina, površinom manja od Republike Hrvatske, ali značenjem najveća zemlja u Europi jer je sjedište Europske unije, a Brussels je nešto poput njezinoga glavnoga grada

Imati malenu zemlju kao susjeda nije samo hrvatski fenomen- i Nizozemci, kad sviraju harmoniku, moraju svirati- preko Belgije.

Belgija je kraljevina, površinom manja od Republike Hrvatske, ali značenjem najveća zemlja u Europi jer je sjedište Europske unije, a Brussels (ili, kako bi francuski dio Belgije pisao, Bruxelles) je nešto poput njezinoga glavnoga grada, a čak je novoizabrani predsjednik EU, Herman van Rompuy, Belgijanac.

Sjever i jug Belgije su kao odvojene države- sjever je industrijski razvijeniji i bogatiji (flamanski dio), dok je južni ruralan i siromašan (valonski dio); na sjeveru govore nizozemskim, a na jugu francuskim jezikom, standard života na sjeveru je bolji, dok je živjeti na jugu tegobnije. Iako je Belgija manja zemlja od Hrvatske (a-ha), sadržajem je toliko ispunjena da na prvi pogled shvaćate da ste u EU jer su ulice potpuno čiste i popločene (inače, prosječno belgijsko mjesto odista izgleda kao iz bajke jer su sve kuće naizgled iste, izgrađene od ukrasne opeke, ali opet je svakoj okućnica toliko njegovana da izgleda kao dio kraljevskoga vrta), biciklističke staze doista služe svojoj svrsi, a ukoliko usred šetnje poželite kupiti sok, morat ćete svratiti u kafić- prodavaonice nema... Postoje veći trgovački centri na ivici grada u koje se zalazi planski, a i troši planski.

Vaša je nastavnica provela 9 dana na sjeveru Belgije, u malenom mjestu zvanom Retie, desetak kilometara od nizozemske granice, iako granice zapravo i nema, obilježena je crtom i pozdravom dobrodošlice. Iznimka je gradić Baarle-Hertog (ili Baarle-Nassau, kako ga Nizozemci zovu), gradić koji granica siječe potpuno nepredviđeno, siječe i školu, kuće na dijelove, pa ste u nekoliko koraka i granicu prešli nekoliko puta- tako se dogodilo da je jednom prilikom pronađen nasilno ozlijeđen čovjek u kupaonici te je došla nizozemska policija, međutim, uvidjeli su da je kupaonica na belgijskom području te su morali zvati kolege iz Belgije. Nakon toga je dogovoreno da će se slučajevi preuzimati na osnovi ulaznih vrata- ako su u Belgiji, nadležna je belgijska policija. Cijeli je, dakle, gradić ispresijecan granicom (možda bismo i mi mogli tako sa Slovenijom, he, he).

U Belgiji je vaša nastavnica posjetila tropske bazene (u zemlji u kojoj se svakih 15 minuta izmjenjuju vremenski uvjeti), peti po veličini

zabavni park u Europi, Bobbejaanland, bila je na safariju (da, da, nemojte se čuditi), u japanskom restoranu koji je sam po sebi atrakcija (nažalost, nemam sliku u kimonu), u vjetrenjači iz 1850. godine (u kojoj sam zaključila da patim od bolesti koja se zove treskavica koljena, a javlja se pri penjanju i s godinama), ali je najzanimljivije to da kamo god želite stići, ne trebate mnogo vremena- vožnja do zabavnog parka (koji mi je otkrio da patim i od straha od visina, ali koji je kao stvoren za potrošiti dan) traje kao da idete u Viroviticu.

Kad se okrenem unatrag, najzanimljiviji mi je izlet u Brussels- grad s oko milijun stanovnika, s prekrasnom starom jezgrom (posebice Grote Markt) koji izvan centra kao turističke atrakcije nudi Atomium i Mini Europu. Atomium je građevina iz 1958. godine, izgrađena za svjetski sajam gospodarstva i predstavlja vrhunac onodobne arhitekture i tehnologije (A i danas izgleda imponozantno, nije li?), dok je Mini Europa upravo ono što joj i ime kaže- umanjeni prikaz najznačajnijih građevina u Europi postavljenih po kriteriju država članica EU.



Slika 3. Mini Europa i Atomium su također pokoreni. (Brussels)

Zašto mi je Brussels najdraži dio? Zato što smo se izgubili (baš super zvuči). Do spomenutog smo Atomiuma stigli taksijem (jer nismo otkrili koji autobus vozi do tamo), a, kako smo se vraćali poslije 18 sati, taksija više nije bilo. Ni autobusa, ni ikakve stanice, nikakvog prijevoznog sredstva, ničega! Uspjeli smo uočiti znak za podzemnu željeznicu, pa smo poput hrabre Prstenove družine zakoračili pod zemlju i, kao i u svakom pustolovnom romanu, naišli na nevolje- naš se vlak pokvario, i to dvaput. Zamoljeni smo da izađemo i nastavimo put na neki drugi način. To ne bi bio problem da smo znali gdje smo i kako

stići do centra Brüsselsa iz kojeg je posljednji vlak za Retie kretao, da vidimo... Za 2 sata! Tako smo izašli na površinu Zemlje i ušli u drugi svijet: zarovi, žene pokrivenih lica i tijela, kafići na čijim terasama sjede isključivo muškarci ispred kojih su neki čajevi u kojima pliva veća količina listova nama nepoznatih biljaka; posvuda tamnija koža i tamne oči s pretežito prijekornim pogledima. Usred EU naišli smo na sraz civilizacija- marokansku četvrt, gdje gotovo sve što se događa, događa se čovjeku pred očima: trgovina se odvija na štandovima na uglovima, a (kako smo mi doslovce utrčali pred zatvaranje) oni su ih upravo spremali te su velikim mlazovima ispirali pločnik (ali ne i nesnosan smrad), u prolazu smo uočili automehaničarsku radionicu u uzanom procijepu između dvaju ulaza, a poglede muškaraca (od kojih većina sjedi i ispija čajevu), a koji su govorili: „Idite, uljezi!“, nismo mogli izbjeći. Nakon samo 15 minuta brzog hoda u smjeru centra (nasreću, neki se znaju orijentirati) vratili smo se u naš svijet- u užurbanost, posvemašnju nezainteresiranost za drugoga i u buku koja je zvučala kao Beethovenova simfonija. Osjećala sam se posebno i bilo mi je drago iskustvo vidjeti drugu stranu medalje, sliku koju nije baš mnogo turista iskusilo.

Iako, istini za volju, lijepo je biti turist.

Vaša nastavnica Marijana Toplak



Slika 4. Otkrivanje treskavice. (Belgija je prepuna vjetrenjača; Weelde)



HNK Suhopolje

Povijest

U Suhopolju je 1912. godine osnovan nogometni klub pod imenom Olimpija koji djeluje do 1916. godine.

1923. godine osnovan je klub pod imenom Tomislav koji djeluje do 1942. godine. 1948. godine osnovan je klub Mladost, koji nakon spajanja sa SD Partizan, 1958. godine mijenja ime u Partizan, 1991. godine mijenja ime u PIK Mladost, a 1992. godine, nakon što je priključena športska četa 127. brigade, mijenja ime u Mladost 127. S imenom Mladost 127 ostvareni su najveći uspjesi te je klub tri sezone igrao u 1. hrvatskoj nogometnoj ligi.

Godine 2000. NK Mladost 127 je bankrotirao i konačno 2001. godine klub mijenja ime u Hrvatski nogometni klub Suhopolje

Danas

Registrirano je 170 igrača u 8 kategorija. Kategorije su: veterani (35+), seniori (35-), juniori (16-18), kadeti (14-16), stariji pioniri (12-14), mladi pioniri (10-12), limači (8-10), predlimači (do 8). Za ekipu veterana igra i suhopoljski župnik Robert Mokri.

Prije treninga zatekli smo neke trenere. Među njima bili su: Damir Pemper (kadeti), Anton Pranjić (U-14; regija), Ivica Ević (U-10; regija); Slobodan Đuričić „Bobo“ (U-12; regija), Dražen Biškup (seniori).

Porazgovarajmo malo

S nogometašima seniora i njihovim trenerom nismo bili u mogućnosti razgovarati jer su otputovali radi utakmice.



Borna Đurić i Leon Brdarić nakon utakmice

Dominik Šantavec i Gabrijel Palčić iz U-10 regija odgovarali su nam na pitanja poslije treninga. Evo njihovih odgovora u skraćenoj verziji. Na pitanje je li trener strog odgovorili su malo i ne. Omiljene utakmice su im bile protiv Garešnice za Dominika i protiv Čakovca za Gabrijela. Kada bi postali

profesionalni nogometaši, igrali bi za Barcelonu kao i njihov uzor Lionel Messi.

Imale smo priliku razgovarati s kapetanom Bornom Đuričićem (U-12, regija) i najboljim strijelcem prošle sezone, Leonom Brdarićem. Iako je trener rekao da nije strog, dečki su rekli drukčije. Za uzore je Leon odabrao Eduarda da Silvu i Marija Mandukića, dok je Borna izabrao Messija. Odabrali su i najdraže utakmice, Bomi je to utakmica protiv Čakovca, dok je Leon odabrao utakmicu Virovitica-Suhopolje. Rekli su da im djevojke ne prilaze iako su nogometaši, ali sigurno hoće ako im se ostvare želje i zaigraju jedan protiv drugoga u utakmici Dinamo (Leon)- Hajduk (Borna).

Ista pitanja postavili smo kapetanu Draženu Kožulu i zamjenskom kapetanu Dejanu Mačkiću. Rekli su da trener mora bit strog ako žele postati kao i svoji uzori, a to je Drženu Messi, a Dejanu Frank Lampard. Za najdražu utakmicu odabrali su utakmicu protiv Virovitice i pohvalili nam se pobjedom 2:0. Ni njima djevojke ne prilaze, zato- navalite. Kada bi se nastavili baviti nogometom, Dejan bi igrao u Hajduku, a Dražen u Barceloni.

A sada pojednostiti razgovora s trenerom Slobodanom Đuričićem „Bobom“. Rekao je da se nogometaši pridržavaju pravila te da mu pobjeda nije važna, ali da voli kad pobijede jer su tada djeca naj sretnija i najzadovoljnija. Motivirati ih ne mora, ali jednom je morao i tada ih je iznenadio pizzom. Dok je trenirao limače, najbolji igrač utakmice po njihovom mišljenju u sljedećoj bi utakmici bio kapetan. Najdraža pobjeda mu je protiv Virovitice, ali ne zbog njega, već zbog cijele ekipe jer su je oni izabrali. Rekao je da nije strog, ali je pravedan. Želja mu je u ovoj sezoni ostati na dobroj poziciji u tablici, da igrači ostanu zadovoljni, sretni i bez povreda.



Mladi pioniri oko trenera

Počela je nova sezona i zaželimo našim nogometašima mnogo sreće, što punije protivničke mreže kao na slici i što praznije naše mreže.

Okupljanje mladih u župnom uredu

U Suhopolju postoji mnogo mjesta za odmor, druženja, rekreaciju i šport te ostalih aktivnosti. Jedna od takvih aktivnosti su i susreti mladih. Zamolile smo bivšu učenicu naše škole Anju Fosić, također i polaznicu tih susreta, da nam ispriča kako je bilo, što su radili, kad su se sastajali i gdje te kakvo je bilo to iskustvo. Ona nam je ispričala sve to pa da počnemo.

„Kad su počele pripreme za krizmu u 8. razredu osnovne škole, velečasni nas je pozvao na susrete mladih jer smo se od tada počeli smatrati mladima, a ne više djecom. Od starijih prijatelja čula sam da su druženja zanimljiva i poučna i moja me znatizelja natjerala da odem i i vrlo brzo sam počela s nestrpljenjem iščekivati svaki petak navečer kako bih opet otišla tamo. Bilo nas je u prosjeku petnaestak svakoga petka i sami smo birali teme o kojima želimo razgovarati i raspravljati međusobno. Svatko je ispričao svoja iskustva i to nam je pomoglo da se svi međusobno zblizimo i postanemo odlična ekipa. Velečasni Robert Mokri nam je svojim mnogim iskustvima i pričama pomogao riješiti sve probleme koji nas muče i približio nam mnoge teme o kojima dosad možda nismo imali s kime razgovarati. U ime svih nas, sa sigurnošću mogu reći, da ga više ne smatramo običnim svećenikom, već svojim jako dobrim starijim prijateljem kojemu se možemo obratiti u svako doba. No, nisu se naša druženja svodila samo na to. Organizirali smo zajedničke biciklijade i roštiljake, odlazili na brojna hodočašća diljem Požeške biskupije te u ljetni kamp katoličke mladeži u Modravama. Za blagdan Svetoga Nikole prošle godine, rezveselili smo mališane naše župe, odjeveni u svetog Nikolu i anđele, dijelili smo poklone u našoj župnoj crkvi. Djecu iz siromašnijih dijelova naše župe obišli smo po kućama i svima podijelili poklone. Vidjeti sva ta mala sretna lica nešto je neopisivo, tek sam tada zapravo shvatila koliko neka mala gesta može nekome donijeti veselja i iskreno sam uživala u tome. Za svećenikov rođendan svi smo se okupili i pojavili mu se na vratima s tortom i hrpom balona, bio je šokiran i iznenađen, a mi sretni što smo mu pokazali na neki način zahvalnost za sve lijepe trenutke koje nam je omogućio...“

Sve su to predivna i nezaboravna iskustva kojih se uvijek rado sjetim, u želji da ih u budućnosti bude još više. Svi ti trenuci i osobe obogatili su me kao osobu i naučili mnogo toga. Došao je i drugi, a sada i treći razred gimnazije, obaveza imam više, tako da ne odlazim više svakoga petka na susrete mladih, ali kad odem, uvijek se vratim kući sretna i pametnija za neki koristan savjet. Vama kao budućim krizmanicima preporučila bih da dođete i provjerite. Mnogi imaju neke predrasude da su druženja dosadna, nezanimljiva i slično, ali bit će mi drago ako sam vam ovime uspjela bar malo promijeniti mišljenje. Mnogo ćete naučiti, prbližiti se svojoj vjeri i postati bogatiji za nove prijatelje, iskustva i uspomene...“

KARATE KLUB MLADOST

Karate klub Mladost osnovao je gospodin Mladen Oklopčić 1996. godine te već osam godina uvježbava djecu i mladež na području Suhopolja. Sa svojim karatistima odlazi na mnoga županijska i međunarodna natjecanja.

Treneri su Vladimir i Marinko Besek.

Uspjesi promišljenoga karate treninga donose vam stabilnije zdravlje i samoobranu.

Kako karatisti napreduju, tako dobivaju priliku polagati za veći pojas, a ti se pojasi razlikuju po bojama. Početni je pojas bijele boje i ne polaže se za njega, a ostali su: KYU žuti, KYU narančasti, KYU crveni, KYU zeleni, KYU plavi, KYU ljubičasti, KYU smeđi, KYU smeđe-crni te KYU crni.

Crni se pojas raščlanjuje na pet ispita: 1. SHODAN, 2. NIDAN, 3. SANDAN, 4. YONDAN, 5. GODAN.

Što je zapravo „mini rukomet“?

„Mini rukomet“ je športska igra namijenjena najmlađim uzrastima. Služi za razonodu djece i za uvođenje u športsku igru „rukomet“. Svojim pravilima i dimenzijama igrališta prilagođen je uzrastu djece. Mogu ga prijaviti dječaci i djevojčice od 7 do 12 godina starosti.

Iskustva su pokazala da djeca do te dobi rado i s oduševljenjem prihvaćaju „mini rukomet“.

Rukometni savez Virovitičko-podravске županije osnovao je županijsku ligu za mlade dobne kategorije „mini rukomet“. Pod vodstvom Franje Metera, višeg športskog trenera rukometa, prijavilo se desetak djevojčica rođenih između 1998. i 2001. godine. Treninzi se održavaju 2-3 puta tjedno po 90 minuta. Djevojčice s veseljem dolaze na treninge te uče važna pravila rukometa i odlaze na različite turnire, u kojima su vrlo uspješne.

P.S.

Djevojčice navedenoga godišta, koje su zainteresirane za rukomet, još se uvijek mogu prijaviti.



Zaigrani rukometaši

Pjevački zbor Cabuna

Pjevački zbor u Cabuni vodi Marina Borovec... Sastajanje zborša održava se u crkvi subotom u 18 sati. Većinom se okupljaju mladi, ali ima i starijih. Za zborša se održavaju razni izleti i putovanja. Tamo uče, upoznavaju ljude i druže se s ostalim zboršima iz drugih crkava..

KUUS- KULTURNO UMJETNIČKA UDRUGA SUHOPOLJE

KUUS je osnovan 6. ožujka 2008. godine. Udruga djeluje u više skupina, a to su folklorna, animatorska, ritmička, tamburaška, informatička i etno.

Najbrojnija je skupina folklorna koja se dijeli na četiri skupine. Najmlađu skupinu čine djeca predškolske dobi, a njihova je voditeljica Milana Grujić. Oni su do sada nastupali dva puta. Druga folklorna skupina su djeca uzrasta od 1. do 4. razreda osnovne škole. Njihova je voditeljica Maja Orozović. Te si dvije skupine međusobno pomažu te uvježbavaju lakše slavonske plesove. Također uvježbavaju i «stare», zaboravljene igre. Treću skupinu čine djeca uzrasta od 5. do 8. razreda. Njihova je voditeljica Martina Litrić. Ta je skupina u dosadašnjem radu napravila dvije koreografije Slavonije i Srijema. Skupina je mnogo puta nastupala na raznim priredbama. Posljednju skupinu čine osobe starije od 15 godina. Ta je skupina najbrojnija i ima najviše nastupa. Voditelj je te skupine Igor Juran. Uvježbavaju se plesovi Slavonije, Posavine i ostalih regija. Ako se je netko našao u svemu ovome i zanimaju ga stari običaji, plesovi i igre Suhopolja, uvijek je dobrodošao da se priključi jednoj od skupina. Može se naučiti sve o starijim običajima i načinu života vaših djedova i baka.

Za vas istraživale: Dora, Viktorija, Josipa, Barbara, Ina, Ema, Matea, Dunja

NK TEHNIČAR CABUNA

Nogometni je klub Cabuna sastavljen od juniora i seniora. Juniore trenira gospodin Vlado Fapali, a seniore gospodin Marijan Borovec.

Nogometni je klub osnovan 1947. godine. Treninzi se održavaju utorkom i petkom, a nedjeljom se održavaju društvene utakmice... Na njima nismo mi uvijek domaćini, tj. svaki tjedan domaćini se izmjenjuju.



Cabunski slavuji

Rukometni kamp Crikvenica 2009. Tele2 kamp HRS-a

Hrvatski rukometni savez svake godine tijekom ljetnih školskih praznika organizira Središnji rukometni kamp za talentirane rukometaše i rukometašice iz Hrvatske i inozemstva s kojima će raditi rukometni stručnjaci (treneri nacionalnih selekcija), koji imaju iskustva i uspjeha u radu s mladima.

Tako sam i ja ove godine dospjela u Crikvenicu... Tijekom trajanja kampa svakodnevno smo trenirali i igrali utakmice, bilo je pobjeda, ali i poraza. U slobodno vrijeme organizirani su raznorazni izleti: škola plivanja, kupanje, večernji zabavni program te obilazak grada. U svakoj sportskoj grupi (od A do H) nalazilo se 16-18 sportašica. Što nas je bilo više, to je bilo zabavnije... Dan prije polaska kući posjetio nas je poznati rukometni golman Ivan Pešić i rukometašica Nina Jukopila. Upoznali smo se s njima, fotografirali se i razgovarali o postignutim rezultatima.

U kampu je bilo vrlo zabavno, doživjeli smo nova iskustva, upoznali nove prijatelje te naučili još više o rukometu.



Na zatvaranju rukometnog kampa Crikvenica

Streljački klub «Mladost»

Streljački klub «Mladost» izvannastavna je aktivnost u sastavu Osnovne škole Suhopolje. Nakon napomoga školskoga dana učenici dolaze u streljanu i tamo se opuštaju i smiruju. Članovima je kluba došao sretnan dan zato što je otvorena nova streljana Streljačkog kluba «Mladost».

U Suhopolju otvorena nova streljana Streljačkog kluba «Mladost»

Župan Virovitičko-podravске županije, gospodin Tomislav Tolušić, u Suhopolju je otvorio novu streljanu u vrijednosti od 100.000,00 kuna, a koju je najvećim dijelom financirala općina Suhopolje.

Nova streljana SK «Mladost» iz Suhopolja ubraja se među najljepše i najopremljenije u ovom dijelu Slavonije, a otvarajući novi streljanu, župan Tomislav Tolušić, obećao je i pomoć u izgradnji nove osmerostazne streljane čime bi SK «Mladost» stekla uvjete i za održavanje državnih natjecanja.

Inače, ove godine kadeti SK «Mladosti» su na Prvenstvu Hrvatske, od 29 ekipa, osvojili 12. mjesto, a zasigurno će u budućnosti zahvaljujući novoj streljani ostvarivati još bolje rezultate.

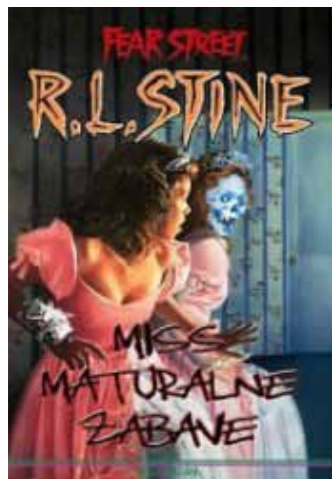


Oštro oko, mirna ruka

Lektira nikada više neće biti noćna mora nakon što pročitate horor romane za mlade izvrsnoga američkoga književnika Ronerta Lowrenca Stinea.

R. L. STINE, MISS MATURALNE ZABAVE

R. L. Stine najpopularniji je američki pisac za mlade. Potpisao je više od stotinu naslova, trilera i horora. Roman Miss maturalne zabave govori



kako i najbolja prijateljica može iz zavisti i ljubomore ubiti svoje prijateljice „zbog toga što se boji da joj preuzmu dečka“. Likovi su maturanti koje dijeli samo pet tjedana od dodjele titule kraljice gimnazije u Shadysideu, a dečke pak muči drugi problem-kako se odlučiti s kojom će djevojkom samo izaći van, a s kojom će početi hodati. Za Lizzy, jednu od pet finalistica na natjecanju za miss maturalne zabave, uzbuđenja će brzo prestati i prerast će u uobičajenu razinu predizbirne nervoze.

Netko je, čini se, vrlo odlučan u namjeri da svih pet kandidatkinja riješi života prije nego zabava počne. Nakon što je ubijena mlada djevojka, prijateljica Racheline sestrične, djevojke su pokušale ne razmišljati o ubojstvu iako ih je bilo strah. Razgovarale su o tome s kime će ići na maturalnu zabavu iako do zabave ima još pet-šest tjedana. Izabrano je pet kandidatkinja za miss maturalne zabave, a pobjednica će dobiti nagradu od tri

tisuće dolara.

Nakon što su djevojke izabrale haljine za zabavu, otišle su u kino, no jednu od njih (Dawn) zatekle su kako leži na podu. Ničega se nije sjećala pa su posumljale da je za to kriv ubojica.

Nakon generalne probe za maturalnu zabavu našli su Elanu mrtvu. Svi su bili šokirani...

Ubojicu vam neću otkriti, samo ću vam otkriti da je roman jako poučan jer govori o tome da ne vjerujemo ni najboljem prijatelju jer nas i on može iznevjeriti. Preporučujem djevojkama da pročitaju roman jer u nekim dijelovima možete osjetiti strah, ali sve je to normalno. Zato, dečki, ne dajte se, pročitajte roman i vi!

Elena Kožulj, 8.a

R. L. STINE, KOBNO LJETO

Horor priče Roberta Lawrenca Stinea učinile su ga jednim od najprodavanijih dječjih pisaca u povijesti. Izjavio je da



klinci vole da ih se plaši i to je dokazano prodajom preko 300 milijuna knjiga. R.L. Stine se udružio s izdavačem Parachut press kako bi stvorio Fear street (Ulica straha), prvu i najprodavaniju horor seriju knjiga za mlade. Zatim je lansirao serijal

Goosebumps, serijal jezivih bestsellera koji su plašili djecu po cijelom svijetu i učinili Goosebumps najprodavanijom serijom knjiga za djecu svih vremena. Kaže da nikada nije vidio duha-ALI JOŠ UVIJEK TRAŽI!

Ovo je prva koju sam pročitala od ovog pisca...Predobra je, pa vam savjetujem da je pročitate...A evo ukratko o sadržaju:

Godinu dana nakon što su se upoznale, Marla poziva svoje prijateljice da provedu nekoliko ludih ljetnih dana u njezinoj kući na plaži. Claudia, Joy i Sophie oduševljeno prihvaćaju poziv imajući na umu samo kupanje, sunčanje i, naravno, lude provode.

Premda je kuća i ljepša nego što su očekivale, a Marla izvrsna domaćica, nezgode su im stalno za petama. Nakon što sunčanje završi strašnim opeklinama, a kupanje gotovo utapanjem, djevojke će shvatiti da „nesreće“ nisu slučajne i da bi njihovo ludo ljeto moglo postati kobno! Roman je odličan jer ima mnogo napetih situacija, a kraj je vrlo zanimljiv. Pročitajte tu knjigu pa mi javite.

Ines Vrbanić, 8.a

R.L. STINE, TULUM DO JUTRA

Rođendanski tulum. Osamljena koliba. Otok Straha.



Glavne su značajke ovoga triler romana. Slavljenica Cindy i njezini prijatelji odlaze na rođendansku proslavu na otok.

Druženje, ples, ludiranje... i dok se čitatelj opusti na rođendanskom partyju slijedi šok-ubojstvo- slavljenica Cindy leži mrtva u kuhinji.

Jednostavan kronološki slijed događaja iznenada dobiva na dinamičnosti. Tko je ubojica? Zašto je ubijena Cindy? Samo su neka pitanja koja se postavlja čitatelj. Razgranata filmska fabula drži čitatelja u neizvjesnosti do samoga kraja.

Tulum je čitak, smislen i zanimljiv, zamišljen na komunikaciji dijaloga, opisivanja i pripovijedanja, a teška tema ispričana je lako i jednostavno, stoga ćete brzo gutati stranicu za stranicom ovoga nepredvidivoga romana.

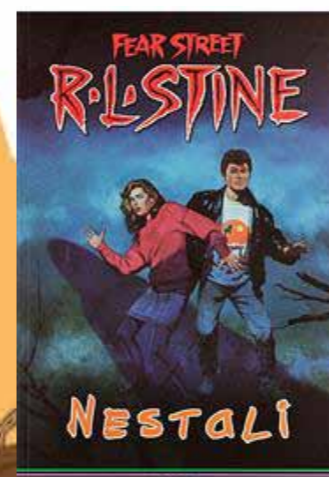
Matea Pasarić, 8.a

R.L. STINE, NESTALI

Ne, nije riječ o poznatoj televizijskoj seriji, nego o još jednom zanimljivom horor-romanu R.L. Stinea.

Roditelji s dvoje srednjoškolaca, kćeri i sinom, početkom nove školske godine doselili su se u novu ulicu, Ulicu Straha.

Svakodnevica ista-roditelji na



posao, djeca u školu, ali jednoga dana... Mark i Cara nisu se previše uzrujali kada se njihovi roditelji jednoga dana nisu vratili kući.

„Zapravo, priredili su tulum za prijatelje.“ Kako je vrijeme prolazilo, zabrinutost za roditelje je rasla te su njihov nestanak odlučili prijaviti policiji.

Tragajući za roditeljima, djeca otkrivaju brojne mračne tajne svojih roditelja. Još čudniji i neobjašnjiviji događaji počinju se odvijati pronalaskom

male bijele lubanje majmuna u spavaćoj sobi njihovih roditelja.

Brza izmjena dijaloga, motiv straha, napeti događaji, originalan rječnik žargonistički obojan, jednostavne i duhovite rečenice uvjetuju zanimljivost djela.

Hoće li Mark i Cara uspjeti pronaći svoje roditelje ostaje kao pitanje na koje ćete pokušati odgovoriti vi ako što prije uzmete u ruke ovaj odličan roman.

Mateja Jelenčić, 8.a

Želimo vam zabavne trenutke čitanja uz ostale Stinove romane: Dvostruku spoj, Soba košmara, Zaključna ocjena, Šarlotina mreža.



Čitateljice i obožavateljice R.L. Stinea

Važnost Božića u kršćanskim obiteljima

Pravi i lažni BOŽIĆ

Pravi je smisao Božića u drugom planu. Potpuno se zaboravilo da je to blagdan u kojem slavimo Isusovo rođenje, Božji dolazak među nas ljude

Na satima vjeronauka, razmišljajući o nadolazećem blagdanu Božiću, uvidjeli smo da se pravo značenje Božića u današnjem svijetu vrlo često zaboravlja. Zato smo pokušali doznati što Božić znači nama, učenicima, našim starijima, ali i kako se Božić prikazuje u medijima.

Između ostaloga, učenicima su najvažniji pokloni, snježne radosti, slobodno blagdansko vrijeme, bogata trpeza s raznim slasticama, lijepo okićen bor, a tek poneki su spomenuli obiteljsko druženje i zajedništvo, slavljenje Isusova rođenja, polnoću.

Oni malo stariji, naše bake i djedovi, potvrdili su odsutnost pravoga smisla Božića te pričali čemu su se oni najviše radovali u vrijeme Božića. Tako su nam ponajprije spomenuli važnost pripreme za Božić, razne božićne običaje, skromno darivanje, raspjevano obiteljsko okupljanje, odlazak na polnoću, međusobno čestitanje i druženje dugo u noć.

Prateći pak medije i predbožićne reklamne poruke, shvatili smo da se Božić pretvorio u natjecanje popustima koji nagovaraju na potrošnju.

Na kraju smo zaključili da je pravi smisao Božića u drugom planu. Potpuno se zaboravilo da je to blagdan u kojem slavimo Isusovo rođenje, Božji dolazak među nas ljude. U želji da na to podsjetimo sve ostale, napravili smo plakate koji govore o pravom i lažnom Božiću.



Radi se plakat

VJERONAUČNI BISERI

Kako su Marija i Josip došli do štalice? BWM-om.
Prepričaj priču o Bartimeju? Bartimej je bio bogat i slijep.
Popeo se na drvo, ne na drvo, nego na križ....
Tko je najveća slika Božja? Majmun.
Zašto su Židovi u Pashalnoj noći mazali krvlju dovratnike vrata? Zato što su imali tulum.
Zašto se u krštenju dijete polijeva blagoslovljenom vodom? Zato jer su djeca prljava.
Kako se nazivaju jutarnje mise tijekom adventa? Ponočke.
Kako nazivamo ljude koji vjeruju u jednoga Boga? Monotolisti.
Zašto su Božje zapovijedi nejednako raspodijeljene na kamenim pločama? Zato što su prve tri duže.
Koje je veliko carstvo progonilo kršćane u prvim stoljećima? Židovsko carstvo.
Što je praznovjerje? To je kada čovjek u ništa ne vjeruje.
Na kakvu je smrt Isus bio osuđen? Na doživotnu smrt.
Na kojoj je rijeci Isus kršten? Na rijeci Jorgan.
U kojeg Boga vjeruju kršćani? U Alaha.
Tko su potomci Adama i Eve? Kabel i Abel.
Kada je osnovano kršćanstvo? U 19. stoljeću.

Lorena Milovanović, 6.d

„NAJ-MOLITVA“

Gospodine, dolazim k Tebi u tišini ovoga dana da te zamolim za ljubav, radost, mir, strpljivost, dobrotu, milosrđe, vjernost, blagoslov i suzdržanost. Zatvori moja usta i uši za svako ogovaranje, čuvaj moje srce od svake zavisti i zlobe, ispuni moj duh mislima koje sve blagoslivljaju, da budem tako radostan da svi koji mi se približe osjete Tvoju prisutnost u meni. Daj mi moć divljenja svemu što si Ti stvorio i da Tebe otkrivam u svakom stvorenju, a ponajviše u svakom čovjeku. Daj mi ljubavi za sve ljude. Amen.

Učenje na daljinu (DISTANCE LEARNING) i e-obrazovanje

Prednosti

- različiti mediji za prezentiranje sadržaja za učenje
- dostupnost sadržaja online
- povezanost: učenik-nastavnik, učenik-učenik
- neovisnost o vremenu i prostoru

Nedostatci

- izoliranost, nemogućnost kontakta u živo
- potrebna jaka motiviranost učenika
- problemi vezani uz tehnologiju



6. d uči na daljinu

Što je učenje na daljinu?

Učenje na daljinu (distance learning, distance education) možemo definirati kao obrazovanje koje se nudi učenicima na različitim mjestima, odnosno fizički udaljenima od učitelja ili izvora nastavnoga sadržaja.

Ono uključuje korištenje novih tehnologija i novih interaktivnih nastavnih metoda.

Programi ili tečajevi učenja na daljinu prilagođeni su različitim osobinama učenika, a razlikuju se po tehnologiji koja se koristi, po stupnju nadgledanja učenika i složenosti programa (tečaja). Kod programa čiji učenici dobivaju potvrdu nakon „pohađanja“, mora se osigurati veći stupanj praćenja i vrednovanja znanja od programa koje učenici prolaze s ciljem ovladavanja nekom vještinom ili učenja nekoga novoga nastavnoga sadržaja (npr. učenje korištenja novoga programskog paketa).

Sudionici kod učenja na daljinu sami kreiraju i rasprostru materijale za učenje preuzete od obrazovnih ustanova koje su one pripremile za njih. Učenici uče neovisno, vlastitim tempom, na mjestu i u vremenu koje sami odaberu. Način učenja također se prepušta učeniku: klasični pisani materijal uz vođenje bilježki, diskusije s ostalim učenicima, prezentacije, animacije, grafike, zvučni zapisi, telekonferencije...

Učenici stječu, ne samo informacije o onome što se uči, nego i dodatna znanja i vještine o korištenju računala, CD playera, videokamera...

E-obrazovanje (e-learning)

Sami naziv s prefiksom „e“ objašnjava definiciju: „e-obrazovanje je izvođenje obrazovnog procesa uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije (ICT).“

E-obrazovanje je bilo koji oblik poučavanja ili obrazovanja koji je potpomognut uporabom računalnih tehnologija, a posebno računalnih mreža temeljenih na Internet tehnologijama.

Sadržaj za učenje pohranjen je na Web serveru i učenici ga dohvaćaju putem Web preglednika koristeći hipertekst.

U tom načinu učenja vrlo je naglašen četverokut: Nastavnik-učenik-nastavni sadržaj-tehnologija.

Najčešće se koriste PowerPoint prezentacije, multimedijски CD-ROM-ovi, programi za testiranje (kvizovi za samoprovjeru znanja i provjere znanja), E-mail i mailing liste i Forum.

NOSIM WRANGLER

U ovom broju nove modne trendove donosimo u obliku modnoga izloga zahvaljujući našim novinarima-manekenima Emi Grba, Danijeli Petrić, Luki Mareku te Dini Milinoviću koji su ušetali u virovitički butik WRANGLER te snimili ove originalne modne fotke. Što se ove godine nosi i treba nositi na školskim hodnicima pogledajte!

NAJBOLJE ODJEVENI UČENICI NAŠE ŠKOLE

DJEVOJKE:

MATEA DOLEŽAL- najbolja je stilistica za modu
 DANIJELA PETRIĆ-djevojka koja pažljivo slaže boje odjeće
 MAJA HORVAT-zna se obući ljepše od ostalih
 EMA GRBA-djevojka koja zna kad je vrijeme za koju modu
 IVA PLAZONIĆ-djevojka s maštivim idejama što obući idući dan

DEČKI

MATIJA MAROVIĆ-dečko koji se fenomenalno odijeva
 KREŠIMIR PAPIĆ- iz dana u dan prati što je u modi
 KRISTIJAN GRAŠA- lijepo se odijeva, a i zna što je moda
 NIKOLA BODULJAK- primjer je svim dečkima kako se obući
 FRANKO ANIČIĆ-dečko koji većinom pazi na marku odjeće

Zahvaljujemo se osoblju butika WRANGLER na pomoći, ljubaznosti i profesionalizmu.

Ines Šabanagić, 6.c
 Maja-Marija Mlinarić, 7.b



DINO



DANIJELA

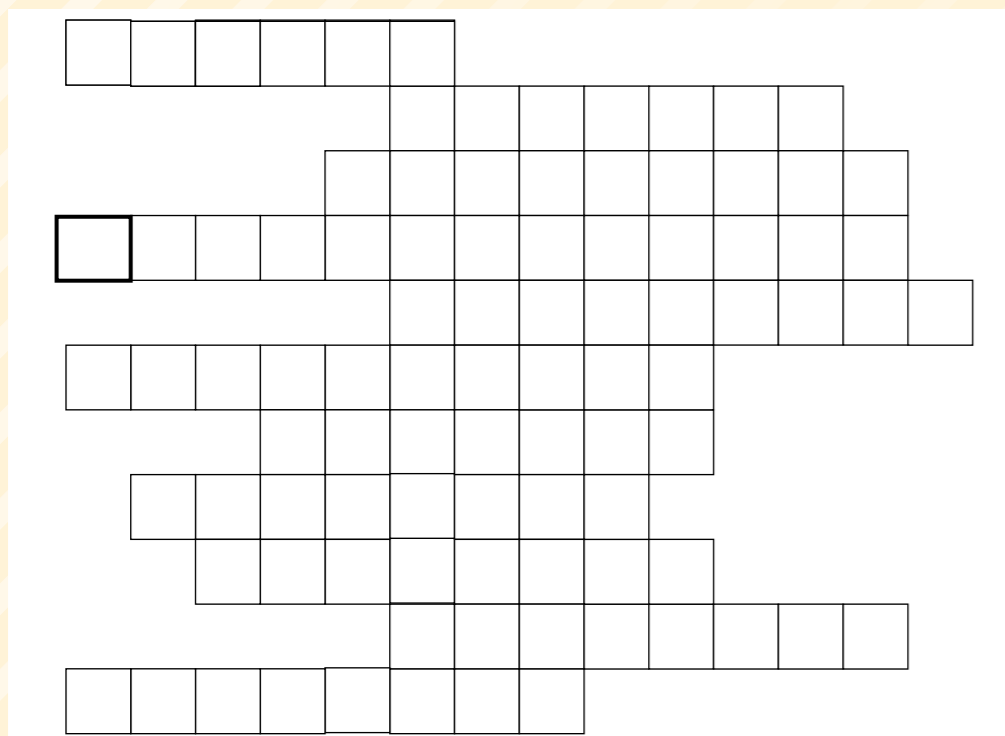


EMA

DINO I LUKA



1. Löse das Kreuzworträtsel!



Verfasst von Sara Maras, Klasse 7 d

- Die Hauptstadt ist Reykjavik
- Die Hauptstadt ist London
- Die Hauptstadt ist Luxemburg
- Vaduz ist die Hauptstadt
- Die Hauptstadt ist Ljubljana
- Die Hauptstadt ist Prag
- Die Hauptstadt ist Bern
- Die Hauptstadt ist Helsinki
- Die Hauptstadt ist Zagreb
- Die Hauptstadt ist Oslo.
- Stockholm ist die Hauptstadt

2. Finde 13 Tiere!

B	D	N	U	H	U	K
I	G	E	L	A	N	A
M	E	S	A	H	I	T
A	F	P	L	N	E	Z
U	F	L	W	N	W	E
S	A	H	T	I	H	B
W	Z	E	N	L	C	R
H	C	R	O	T	S	A

3. Löse das Rebus!



4. Was passt nicht in die Reihe? Unterstreiche!

- Deutsch, Italienisch, Frankreich, Englisch, Kroatisch
- Grundschule, Kindergarten, Gymnasium, Arbeitsheft, Musikschule
- Sport, Musik, Ball, Erdkunde, Mathematik

NAGRADNA IGRA

1. Jedan od najvećih asteroida Euphrusyne promjera 230 milja otkriven je?

- 1801 g.
- 1854 g.
- 1849 g.
- 1879 g.

2. Koji je filozof rekao mudru izreku : „Neispitani život nije vrijedan življenja.“

- Sokrat
- Protagora
- Francis Bacon

3. S koliko je Oscara nagrađen film „Engleski pacijent“ ?

- 10
- 9
- 7
- 3

4. Koje su godine održane Olimpijske igre za invalide u Seolu (Južna Koreja)?

- 1992 g.
- 1984 g.
- 1988 g.
- 1991 g.

5. Radi se o brodolomu, katastrofi, iz njega se izlilo 223 000 tona nafte, što je imalo teške posljedice za okoliš, godine 1978. O kojem je brodu riječ?

- Amoco Cadiz
- Dona Paz
- Marie Celeste

6. Koja valuta se koristi u Uzbekistanu?

- tenge
- som
- rubalj

7. Koja religija prevladava u maloj državi Brunej?

- Kršćani
- Budisti
- Muslimani

8. Muslimanski car poznat po vjerskoj snošljivosti i podupiranju umjetnosti je :

- Akbar
- Henrik četvrti
- Filip drugi

9. Koliko je ljudi poginulo oko 1918. godine kada je svijetom harala takozvana gripa španjolska groznica ili španjolica?

- 3 milijuna ljudi
- 20 milijuna ljudi
- 4 milijuna ljudi

10. Tko je bio američki predsjednik u vrijeme Prvoga svjetskoga rata koji je uveo 14 točaka?

- Thomas Woodrow Wilson
- Mustafa Kemal
- Adolf Hitler

11. Milan Šufflay bio je?

- hrvatski znanstvenik i političar
- njemački povjesničar
- talijanski slikar

12. Godine 1979. predsjednikom Iraka proglasio se?

- Helmut Kohe
- Mahatma Gandni
- Saddam Hussein

13. Koji dio tijela klokanima održava ravnotežu kod skakanja?

- noge
- rep
- glava

14. Klike teži prosječan mozak odrasle osobe?

- 1,9 kg
- 2,1 kg
- 1,3 kg

15. Neuritis je bolest...?

- tumor živčanog tkiva
- upala živca
- bol uzrokovana oštećenjem živaca

Ime i prezime:
Razred:
Rješenja:

DAJE SE NA ZNANJE

UČENIČKI BISERI:

- Učitelj: Požurite, moramo na novo gradivo!
- Učenik: Idite Vi. Nama se ne žuri. Ja ne želim poginuti!
- Priložna oznaka STRAHA (7.raz.)
- Učiteljica: Napiši za zadaću 5 kukaca i 5 riba. Sljedećeg puta pročitala je ovo kod učenice: „Kukci: šaran, štuka... Ribe: osa, pčela...“
- Učitelj: U kojem stoljeću je živio Ljudevit Gaj?
Učenik: U dvadeset i drugom!
- „Kako se zove prva hrvatska pjesma?“ „ Hrvatska molitva“
- Najpoznatiji glumac nijemoga filma je Charles Chaplin.

Učiteljski biseri:

- Ne valjaj bukve, nismo u šumariji!
- Ne bombardirajte me odgovorom «ne znam».



ISKRICE

list učenika i učitelja OŠ Suhopolje
školska godina 2009./2010.
Izrada: Grafiti, Virovitica