**VRIJEME OSTVARIVANJA:** od 23. do 27. ožujka 2020.

**BROJ SATI NASTAVE**: 5

**PODRUČJA PREDMETA I TEME:**

**Hrvatski jezik i komunikacija**

Kondicional

(4 sata)

**Književnost i stvaralaštvo**

Vicevi o malom Ivici i drugi vicevi

 (1 sat)

**NAPOMENA UČENIKU:** U ovome ćeš se tjednu naučiti kondicional prvi i drugi i najkraću vrstu - vic. Učenje i rješavanje zadataka možeš organizirati kad ti najviše odgovara. Važno je da poštuješ rok za slanje završenih zadataka učiteljici.

**KONDICIONALI**

*Hrvatski bez granica 6*

**UDŽBENIČKA JEDINICA: *Kondicionali***

**VRIJEME OSTVARIVANJA:** 4 sata

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

**Nakon učenja udžbeničke jedinice *Kondicional* moći ćeš:**

Opisati što izriče kondicional.

Objasniti tvorbu kondicionala prvog.

Objasniti tvorbu kondicionala drugog.

Točno postavljati pitanja kad je u rečenici glagol u kondicionalu prvom.

**OPIS AKTIVNOSTI**

**Sve su aktivnosti opisane u videu *Kondicional* na ovoj poveznici.**

1. **AKTIVNOST**

<https://screencast-o-matic.com/watch/cYe3qOyoeO>

**Nakon pogledanoga videa u bilježnicu napiši kratke bilješke o kondicionalu. U tome ti može pomoći udžbenik na stranicama od 127. do 129.**

**U bilježnicu prepiši glagol SANJATI koji je sprezan u kondicionalu prvom (128. str.).**

**U bilježnicu prepiši kondicional prvi pomoćnih gagola BITI i HTJETI (129.str.)**

**Preoblikuj niječne i upitne rečenice u kondicionalu prvom (129. str.) i prepiši pravilo o pisanju niječnih i upitnih rečenica u kondicionalu prvom.**

1. **AKTIVNOST**

**Riješi u radnoj bilježnici ­ - tema Kondicional sljedeće zadatke: 1.-6. (125.-127. str.).**

1. **AKTIVNOST**

Poveznice na digitalne igre:

[**https://learningapps.org/watch?v=pgkssq9w219**](https://learningapps.org/watch?v=pgkssq9w219)

[**https://learningapps.org/watch?v=pkzah982c19**](https://learningapps.org/watch?v=pkzah982c19)

1. **AKTIVNOST**

**Aktivnost se smatra završenom kada učiteljici u Word dokumentu pošalješ sljedeći zadatak:**

**Napiši svoje tri želje u kondicionalu prvome. Uporabi glagole VOLJETI, HTJETI i ŽELJETI (Moje tri želje).**

**Rok za slanje rada: 25.3. 2020. do 13 sati (srijeda)**

**Poštuj zadani rok za slanje rada jer sve radove koje pošalješ poslije zadanoga roka nećemo uvažiti.**

**Radove šalji ISKLJUČIVO na Yammer u virtualni razred kao privatnu poruku – Hrvatski jezik, 6.(abc)**

**VICEVI**

*Hrvatski bez granica 6*

**UDŽBENIČKA JEDINICA: *Vicevi***

**VRIJEME OSTVARIVANJA:** 1 sat

**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**

**Nakon što završiš sve aktivnosti o scenariju i knjizi snimanja moći ćeš:**

Opisati obilježja vica.

Izražajno kazivati viceve.

**OPIS AKTIVNOSTI**

**1. aktivnost – Junaci viceva**

Odigraj digitalnu igricu i upoznaj najčešće junake viceva.

[https://wordwall.net/play/987/859/807](https://wordwall.net/play/987/859/807?fbclid=IwAR3WC9D5Oz5JpN213SzhSnLq2mLvGA_nfLYePb6bPf8-4r2p5Lw8tFyzR-U)

**Aktivnost se smatra završenom kad upoznaš sve junake iz viceva.**

**2. aktivnost – Čitanje viceva, izražavanje dojma i odgovori na pitanja**

Pročitaj viceve u udžbeniku Hrvatski bez granica 6. Napiši naslov u bilježnicu, izrazi dojam o pročitanim vicevima i odgovori na pitanja:

*Koji ti je vic najsmješniji?*

*Tko je glavni lik u svim vicevima?*

*Što zaključuješ o njemu?*

*Koje bi mu se osobine mogle pripisati?*

*Kako prolaze ostali likovi (učiteljica, mama, tata) koji se nađu s njim u nekoj spornoj situaciji?*

Zapiši u bilježnicu osnovna obilježja vica:

**VIC –** kratka vrsta koja služi izazivanju komičnog dojma, sažeto zactravši neke situacije, događaje i karaktere

**LIKOVI –** pojedinci koji doživljavaju nespretne, komične i smiješne situacije. Najpoznatiji likovi viceva: Ivica, Perica, Mujo, Haso.

**Aktivnost se smatra završenom kad odgovoriš na pitanja u bilježnicu i prepišeš obilježja vica.**

**3. aktivnost – Dovrši vic**

Odigraj digitalnu igru i dovrši vic.

[https://wordwall.net/play/988/164/133](https://wordwall.net/play/988/164/133?fbclid=IwAR3t79krh1gWoinhWSl-0DW1wFanZnO4NjDkIli-jkFm2L3vZhUfkfS5eQg)

**Aktivnost se smatra završenom kad odigraš igru bez pogreške.**

**4. aktivnost – Napiši sastavak trodijelne strukture (uvod/razrada/zaključak) na temu Kad bih bio Ivičin prijatelj…**

(kako ste se upoznali, kako provodite slobodno vrijeme, kako ste postali prijatelji, što biste radili zajedno, kamo biste išli, koje biste zajedničke hobije imali, koju biste zemlju zajedno posjetili, što biste naučili o toj zemlji…)

Sastavak treba imati 100-150 riječi.

**Aktivnost se smatra završenom kad učiteljici pošalješ u Word dokumentu svoj rad.**

**Rok za slanje rada: 27.3. 2020. do 13 sati (petak)**

**Poštuj zadani rok za slanje rada jer sve radove koje pošalješ poslije zadanoga roka nećemo uvažiti.**

**Radove šalji ISKLJUČIVO na Yammer u virtualni razred kao privatnu poruku – Hrvatski jezik, 6.(abc)**

**Učiteljica će ti poslati povratnu informaciju o tvom pisanom uratku *Kad bih bio Ivičin prijatelj…***