**VRIJEME OSTVARIVANJA:** od 23. do 27. ožujka 2020.

**BROJ SATI NASTAVE:** 4

**PODRUČJA PREDMETA I TEME:**

**Jezik**

Predikatne rečenice

(2 sata)

**Književnost**

August Šenoa, Zlatarovo zlato

(2 sata)

**PREDIKATNA REČENICA** (2 sata)

**-umna mapa i audiosažetak**

**Rok za slanje: 26. 3. 2020. do 15 sati**

**Nemoj slati svaki zadatak pojedinačno, nego sve zadatke pošalji odjedanput.**

**Poštuj zadani rok za slanje rada jer sve radove koje pošalješ poslije zadanoga roka neću uvažiti.**

**Radove šalji ISKLJUČIVO na Yammer u virtualni razred kao privatnu poruku – Hrvatski jezik-7.c**

**OPIS AKTIVNOSTI**

**\*Pogledaj video lekcije: Zavisnosložene rečenice i Predikatna rečenica**

<https://www.youtube.com/watch?v=pgXbKLGrBmM&list=PL9Mz0Kqh3YKqhAcqPByHCKBVAUu-gVc_p&index=4&t=0s> – Zavisnosložene rečenice

<https://www.youtube.com/watch?v=hqud9GmyPbM&list=PL9Mz0Kqh3YKqhAcqPByHCKBVAUu-gVc_p&index=6> - Predikatne rečenice

**1. aktivnost – Ponavljanje redoslijeda surečenica u zavisnosloženoj rečenici**

Odigraj digitalnu igru i ponovi redoslijed surečenica u zavisnosloženoj rečenici.

<https://wordwall.net/play/902/962/851>

**2. aktivnost – Čitanje udžbeničke jedinice i crtanje grafičkog organizatora / mape**

Pročitaj udžbeničku jedinicu *Predikatna rečenica* i zapisuj ključne riječi i izraze koje ćeš po završetku učenja prikazati grafičkim organizatorom / umnom mapom.

Pomoćna pitanja:

*1. Što je predikat?*

*2. Koje su vrste predikata?*

*3. Čime se izriče glagolski predikat?*

*4. Čime se izriče imenski predikat?*

*5. Prikaži na primjeru dijelove predikatne surečenice i označi ih: glavnu surečenicu, zavisnu surečenicu i riječ u vezničkoj službi.*

*6. Na čije se mjesto u glavnoj surečenici uvrštava predikatna surečenica? Zaključi kako nastaje predikatna rečenica.*

*7. Koje su riječi u vezničkoj službi u predikatnim rečenicama?*

*8. Kad se u predikatnim rečenicama piše zarez? Navedi tri primjera* (vidi udžbenik na 84. str.)

***Umnu mapu možeš nacrtati rukom ili ju možeš izraditi u nekom od digitalnih alata (bubbl.us, coggle). Zalijepi ju u bilježnicu.***

**\*Aktivnost se smatra završenom kada pošalješ umnu mapu kao privatnu poruku u virtualnu učionicu i zalijepiš ju u bilježnicu.**

**3. aktivnost – Predikatne rečenice u svakodnevnoj komunikaciji**

Analiziraj strip i prepiši iz njega:

a) sve glagolske predikate

b) označene predikatne surečenice i zamijeni ih jednom imenskom riječju.



**Aktivnost se smatra završenom kad u bilježnicu prepišeš glagolske predikate, predikatne rečenice i zamijeniš ih jednom imenskom riječju. Zadatak ne moraš slati.**

**4. aktivnost – Sažetak**

Sažetak je cjelovit kratak pregled onoga što si naučio/naučila. U njemu su obuhvaćeni samo bitni podatci i zaključci veće sadržajne cjeline. Nastaje lučenjem bitnog od nebitnog, izdvajanjem ključnih riječi i rečenica.

Napiši i snimi u MP4 formatu sažetak udžbeničke jedinice *Predikatna rečenica*. Upotrijebi bilješke koje si napisao/napisala u drugoj aktivnosti.

**Aktivnost se smatra završenom kada mi pošalješ audiosažetak u MPf formatu kao privatnu poruku u virtualnu učionicu.**

**5. aktivnost – Uvježbavanje predikatnih rečenica**

Uvježbaj predikatne rečenice igrajući nekoliko puta predložene digitalne igre na poveznicama.

Složi predikatnu rečenicu od ponuđenih riječi.

<https://wordwall.net/play/901/842/299>

Spoji glavnu i zavisnu predikatnu surečenicu.

<https://wordwall.net/play/901/862/181>

Označi sve dijelove zavisne surečenice uključujući i veznik.

<https://h5p.org/h5p/embed/749911>

Preoblikuj imenske predikate u zavisnosloženu rečenicu.

<https://wordwall.net/hr/resource/901896>

**Poslat ću ti povratnu informaciju o svim tvojim zadatcima.**

**August Šenoa, ZLATAROVO ZLATO**

*Anita Šojat, Snaga riječi 7*

**UDŽBENIČKA JEDINICA:** August Šenoa, *Zlatarovo zlato*

**VRIJEME OSTVARIVANJA:** 2 sata

**REZULTATI UČENJA**

**- umna mapa s likovima**

**- dijalog Magde i Grge Čokolina**

**Rok za slanje: 27. 3. 2020. do 12 sati**

**Nemoj slati svaki zadatak pojedinačno, nego sve zadatke pošalji odjedanput.**

**Poštuj zadani rok za slanje rada jer sve radove koje pošalješ poslije zadanoga roka neću uvažiti.**

**Radove šalji ISKLJUČIVO na Yammer u virtualni razred kao privatnu poruku – Hrvatski jezik-7.c**

**OPIS AKTIVNOSTI**

**1. aktivnost – Pripovjedne tehnike**

Ponovi pripovjedne tehnike i pogledaj animaciju. Tako ćeš lakše pratiti tekst dok ga budeš čitao/čitala.

<https://www.powtoon.com/online-presentation/cGmfaPu1qp3/pripovjedacke-tehnike/>

**Aktivnost se smatra završenom kad pogledaš animaciju nekoliko puta.**

**2. aktivnost – Čitanje teksta, rječnik i razumijevanje pročitanoga**

Pročitaj tekst Augusta Šenoe, Zlatarovo zlato i prvo riješi digitalni zadatak *Šenoin rječnik*, a zatim i kviz kojim ćeš provjeriti jesi li tekst dobro razumio/razumjela.

Šenoin rječnik

<https://wordwall.net/play/873/086/602>

Kviz - razumijevanje

<https://wordwall.net/play/902/009/236>

**Aktivnost se smatra završenom kad pročitaš tekst i riješiš digitalne zadatke.**

**3. aktivnost – Književni portret i karakterizacija lika postupcima**

Da bi mogao/mogla što bolje riješiti zadatak u četvrtoj aktivnosti, potrebno je ovladati pojmovima karakterizacija lika postupcima i književni portret pa pogledaj animacije nekoliko puta. Zapiši u bilježnicu kratke bilješke o pojmovima. Pomoći će ti i rubrika *Učimo* u čitanci.

Književni portret

<https://www.powtoon.com/c/e8CAlZr8pnx/1/m>

Karakterizacija lika postupcima

<https://www.powtoon.com/online-presentation/dBqHzsRwG8X/karakterizacija-postupcima/>

**Aktivnost se smatra zavšenom kad animacije pogledaš nekoliko puta, ovladaš pojmovima književni portret i karakterizacija lika postpucima i kad u bilježnicu zapišeš kratke bilješke o ta dva pojma.**

**4. aktivnost – Likovi – umna mapa**

Dobro prouči likove u tekstu i prikaži ih umnom mapom. Nacrtaj ih prema opisu i ključnim riječima istakni njihove osobine s jedne strane crteža, a pojedinosti izvanjskoga izgeda s druge strane.

Da bi što bolje napravio/napravila umnu mapu riješi digitalni zadatak i razvrstaj osobine likova na odgovarajuća mjesta.

<https://learningapps.org/watch?v=pu8p7f2rt20>

**Aktivnost se smatra završenom kad mi pošalješ umnu mapu o likovima.**

**5. aktivnost – Pisac**

Pogledaj prezentaciju o istaknutom hrvatskom piscu Augustu Šenoi. Zapiši nekoliko rečenica o piscu u bilježnicu.

<https://drive.google.com/file/d/19e8WWDSJ0Nv-zNCXeuwhUb1D146ESDUj/view?usp=sharing>

**Aktivnost se smatra završenom kad pogledaš prezentaciju nekoliko puta i u bilježnicu zapišeš nekoliko rečenica o piscu. Zadatak ne moraš slati učitelju.**

**6. aktivnost – Dijalog likova – stvaralački zadatak**

Riješi drugi zadatak učitanci *Snaga riječi 7* u rubrici *Pišemo i govorimo*:

Napiši dijalog između Grge Čokolina i Magde. Nemoj zaboraviti u kakvom su odnosu ta dva lika. Hoćeš li taj odnos promijeniti ili ćeš razgovarati u poznatom tonu, odluči sam/sama.

**Aktivnost se smatra završenom kad mi pošalješ dijalog Grge Čokolina i Magde (150 riječi) u Word dokumentu kao privatnu poruku u virtualni razred.**

**Poslat ću ti povratnu informaciju o svim tvojim zadatcima.**